2025第三屆台灣永續教育獎

活動簡章

1. 主辦單位

財團法人台灣永續能源研究基金會

1. 活動緣起及目的
2. 強化我國教育單位在環境永續、社會共融、校園治理的認知，以符合聯合國永續發展目標，並接軌國際新趨勢，深化校內永續教育，發揮地方特色，提升全校師生之永續發展素養。
3. 鼓勵教師瞭解永續發展教育之特色與標準，並將聯合國永續發展目標（SDGs）融入校本課程，呼應全球與在地關鍵永續發展議題。
4. 活動期程與內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 階段 | 內容及項目 | 時程 |
| 簡章 | 簡章、公文發布 | 2025年04月09日（三） |
| 報名及  繳件 | 活動報名／繳交參選資料及相關資料 | 2025年06月30日（一）前 |
| 徵件說明 | 線上徵件說明會 | 2025年05月07日（三） |
| 初審 | 初審入選名單公告 | 2025年07月16日（三）前 |
| 決審／頒獎典禮 | 決審報告 | 2025年07月30日（三）（暫定） |
| 亞太永續博覽會舞台活動 | 成果分享 | 2025年09月13日（六） |

可參考活動網頁：  
<https://taise.org.tw/events-view.php?ID=477>

1. 獲獎後續：

敬請獲獎學校、教案團隊，於收到獎盃、獎狀後，與獎盃獎狀合照並回傳至 [sdgsedu@taise.org.tw](mailto:sdgsedu@taise.org.tw) 以利後續活動成果展現。

1. 舞台活動分享：

將優先邀請獲獎校園或教案，於本屆《亞太永續博覽會》舞台分享成果。

1. 活動內容
2. 參賽資格及繳件方式
3. 傑出永續校園獎
4. 對象：我國各縣市公、私立國民小學
5. 件數：以「學校」為單位，每校參選資料限一件
6. 本活動著重於「已執行」或「現行案例」為準，以便能實際查證施行狀況，以利評比。
7. 報名及繳件方式：以**線上表格**方式填寫  
   <https://www.surveycake.com/s/Vw6wy>
8. 傑出永續教案獎
   1. 對象：我國各縣市公、私立小學正式、兼任、代課教師或實習教師
   2. 人數：以「組」為單位，每組1~5名。每人僅能參加一組（含共同作者），每組作品限一件。
   3. 繳件內容（詳見附件）：  
      報名表、封面、授權同意書、永續教案內容
   4. 繳件規定：
      1. 頁數：15頁（不含封面、報名表及附錄）
      2. 格式：徵選資料須含封面、報名表。標題字請用14pts，內文請用12pts，字體不限。（請參考附件一）
      3. 內容：教案內容須包含ESG三個面向，不可只偏重其中一或二種面向。
   5. 報名及繳件方式：
      1. 報名方式：  
         填妥本簡章附錄之報名表後，以email方式寄至：[sdgsedu@taise.org.tw](mailto:sdgsedu@taise.org.tw) ，收到「報名完成」回信後即報名完成。
      2. 繳件方式：  
         利用本簡章附錄之格式，將評審資料以email方式寄至：[sdgsedu@taise.org.tw](mailto:sdgsedu@taise.org.tw) ，收到回信「繳件成功」回信後即繳件完成。（若繳交檔案較大，建議上傳至個人雲端後，寄送下載連結。）
      3. 可**先報名後繳交評審資料**。
9. 評選時間：2025年07月
10. 徵件說明會
11. 活動資訊
    1. 時間： 2025年05月07日（三）14:00~16:30
    2. 地點： 線上會議
    3. 報名： 工作坊採線上報名制，活動報名網址將於日後於基金會網站、FB公布
12. 議程：

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 流程 |
| 13:30~14:00  (30mins) | 開放線上報到 |
| 14:00~14:05  (5mins) | 開場致詞 |
| 14:05~14:55  (50mins) | 永續教育概念分享 |
| 14:55~15:15  (20mins) | 徵件說明 |
| 15:15~15:30 (15mins) | Q&A |

1. 評選方式
2. 初審：
3. 傑出永續校園**初審**標準：  
   依填寫的線上表單內容，以下列方式評分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評審項目 | 說明 | 比例 |
| 主題契合度 | 1. 主題明確且符合活動宗旨與目的。  2. 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。  3. 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。  4. 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。 | 10% |
| 環境永續面 | 校內環境、硬體設施等，有因應環境永續方面議題設有對應設施或因應方式。 | 30% |
| 社會共融面 | 校內對各個社會共融面議題、領域有設計探究能力的活動。 | 30% |
| 校園治理面 | 學校從事永續政策及校務規畫執行評估的治理歷程。 | 30% |

1. 傑出永續教案**初審**標準：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評審項目 | 說明 | 比例 |
| 主題扣合性 | 1. 教案的主題明確且符合活動宗旨與目的。  2. 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。  3. 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。  4. 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。 | 30% |
| 實施可行性 | 1. 教案內容完整、可行，並具有推廣價值。  2. 教案符合素養導向及永續發展教育之教學設計。  3. 教案符合聯合國永續發展教育之多元特性。  4. 教案結合學校或地方特色。 | 40% |
| 課程創新性 | 1. 教案融合地方特色並具備整合、跨領域特色。  2. 教案能有效引導學生多元發展與思考探究能力。 | 20% |
| 綜合評量性 | 教學活動中有多元評量設計，能使教師了解學生學習成果。 | 10% |

1. 決審：
2. 決審實施方式：
   * 1. 入選學校及隊伍需出席決審並報告，並依現場表現作為決審成績。報告順序由評審抽籤決定，並於決審前提前告知參賽隊伍。
     2. 報到後請各組於準備室稍候，待工作人員叫號後至報告會場進行報告。
     3. 報告時間每組10分鐘，9分鐘時響一聲短鈴，10分鐘時間到會響1聲長鈴，此時請停止報告。
     4. 報告結束後會有5分鐘評審提問，採**統問統答**方式進行。
3. 傑出永續校園**決審**標準：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評審項目 | 說明 | | |
| 方案內容 | 主題 契合度 | 主題明確且符合活動宗旨與目的。 | 50% |
| 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。 |
| 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。 |
| 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。 |
| 環境 永續面 | 校內環境、硬體設施等，有因應環境永續方面議題設有對應設施或因應方式。 |
| 社會 共融面 | 校內對各個社會共融面議題、領域有設計探究能力的活動。 |
| 校園 治理面 | 學校從事永續政策及校務規畫執行評估的治理歷程。 |
| 現場簡報 | 簡報內容 | | 30% |
| 口語表現 | |
| 問答表現 | 20% | | |

1. 傑出永續教案**決審**標準：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評審項目 | 說明 | | |
| 方案內容 | 主題 扣合性 | 教案的主題明確且符合活動宗旨與目的。 | 50% |
| 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。 |
| 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。 |
| 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。 |
| 實施 可行性 | 教案內容完整、可行，並具有推廣價值。 |
| 教案符合素養導向教學設計。 |
| 教案符合聯合國永續發展教育之多元特性。 |
| 教案結合學校或地方特色。 |
| 課程 創新性 | 教案融合地方特色並具備整合、跨領域特色。 |
| 教案能有效引導學生多元發展與思考探究能力。 |
| 綜合 評量性 | 教學活動中有多元評量設計，能使教師了解學生學習成果 |
| 現場簡報 | 簡報內容 | | 30% |
| 口語表現 | |
| 問答表現 | 20% | | |

1. 決審暨頒獎
2. 活動資訊
3. 時間： 2025年07月30日（三）
4. 地點：台灣永續會館  
   （臺北市松山區南京東路五段188號8F-9）
5. 決審暨頒獎時程：
6. 傑出永續校園獎

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 參與模式 |
| 09:00~09:30  (30mins) | 開放報到 | 實體 |
| 09:30~09:40  (10mins) | 開幕致詞／決審流程說明 |
| 09:40~10:25  (45mins) | 傑出永續校園獎：決審報告 （part1） |
| 10:25~10:30  (5mins) | 休息時間 |
| 10:30~11:15 (45mins) | 傑出永續校園獎：決審報告 （part2） |
| 11:15~11:45  (30mins) | 講評與頒獎 |

1. 傑出永續教案獎

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 參與模式 |
| 13:00~13:30  (30mins) | 開放報到 | 實體 |
| 13:30~13:40  (10mins) | 開幕致詞／決審流程說明 |
| 13:40~14:40  (60mins) | 傑出永續教案獎：決審報告 （part1） |
| 14:40~14:45  (5mins) | 休息時間 |
| 14:45~15:45 (60mins) | 傑出永續校園獎：決審報告 （part2） |
| 15:45~15:50  (5mins) | 休息時間 |
| 15:50~16:50  (60mins) | 傑出永續校園獎：決審報告 （part3） |
| 16:50~17:20  (30mins) | 講評與頒獎 |

1. 獎勵方式
   * + 1. 傑出永續校園獎

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 獎金、獎勵 | 數量（校） |
| 金獎 | 獎金5萬元、獎盃1座 | 1 |
| 銀獎 | 獎金3萬元、獎盃1座 | 2 |
| 銅獎 | 獎金2萬元、獎盃1座 | 3 |
|  | 內容包含（但不限於）： 科技永續、資源永續、社會共好、創意教育、永續實踐等永續教育方面之成果。 | |

※ 前述獲獎必要時得「從缺」方式辦理，若因任何情況取消參賽及得獎資格，不另外辦理遞補事宜。

* + - 1. 傑出永續教案獎

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 獎金、獎勵 | 數量（組） |
| 金獎 | 獎金2萬元、獎狀1幀 | 1 |
| 銀獎 | 獎金1萬5仟元、獎狀1幀 | 4 |
| 銅獎 | 獎金1萬元、獎狀1幀 | 6 |
|  | 內容包含（但不限於）： 科技永續、資源永續、社會共好、創意教育、永續實踐等永續教育方面之教案及成果。 | |

1. 其他注意事項
2. 參賽者應保證所有填寫或提出之資料均為真實且正確，且未冒用或盜用任何第三人之資料。如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參加或得獎資格。如因此致主辦單位無法通知其得獎訊息時，主辦單位不負任何法律責任，且如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切相關責任。
3. 團隊參賽必須在正式報名表上，指定團隊代表（主要聯絡人）一人。團隊代表於活動期間代表該團隊簽署著作權授權同意書，並負責比賽聯繫、得獎資訊及相關活動事宜。
4. 參賽者同意主辦單位蒐集其電子郵件、電話等報名資料，作為本活動驗證身分、訊息通知及聯絡等相關用途使用。
5. 參賽者同意得獎作品之著作權受中華民國法律保護，於略去個人相關基本資料後，無償提供主辦單位於非商業用途使用，但作品之著作人格權仍屬創作者所有。
6. 參賽作品不得有抄襲、剽竊或其他違反我國法令、侵害他人權益之情事。若經發現有上述不法情事者經查證屬實者，法律責任則由該創作者及參賽團隊自行負責，並取消其參賽及得獎資格；如致主辦單位受有損害者，應自負民事或刑事上賠償之責任。獲獎者已領取獎金應於指定日期內退還主辦單位，如造成損害，應另負損害賠償責任，得獎缺額之遞補與否由主辦單位及評審共同協議之。
7. 參賽作品於參賽期間，雖可同時參加其他競賽，但與其他競賽單位有任何爭執疑問之處時，參賽者應負一切相關責任，主辦單位不涉入爭議，參賽者著作權轉移予他人情況時同上。
8. 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責，並取消參賽資格。
9. 應繳之相關資料有缺失或延遲等情形者，主辦單位得通知限期補正，逾期不補正或補正不全者，主辦單位有權取消該隊伍參與資格並不予受理評審。
10. 本活動之決審須派員報告，否則視為棄權。
11. 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。
12. 領獎須知：
13. 得獎者應於主辦單位公告之領獎方式及規定期限前將「得獎領據」及「廠商收款銀行帳戶申請書」等相關資料，親簽詳填後交付主辦單位。
14. 依綜合所得稅法第十四條第八類規定，凡參加各種競技比賽或抽獎活動，獲勝或中獎所取得的獎金或獎品，即是競賽及機會中獎的獎金或給與。前項獎項價值若超過 NT$1,000，所得將列入個人年度綜合所得稅申報，扣繳的規定如下：
    1. 獲獎人為國內居住的個人，或在國內有固定營業場所的營利事業，其中獎的獎金或給與，若獎項價值總額$20,001元(含)以上者需扣繳，按給付金額扣取10%，但應扣稅額未達$2,000元者免予扣繳。
    2. 獲獎人為非中華民國境內居住之國人（即在中華民國境內居住未達 183 天之本國人及外國人）不論得獎者所得之金額，須就中獎所得扣繳 20%機會中獎稅。扣繳稅款未超過 NT$2,000，免扣繳（外籍人士不適用）。
    3. 若得獎者經主辦單位通知拒絕繳納代扣稅額，視為得獎者放棄得獎權益。
15. 未依上述說明辦理領獎手續者，視同放棄獲獎資格。
16. 若團隊獲獎，團隊需推派一名成員領取已扣繳機會中獎稅額之實領獎金，該名成員應確認及負擔年度個人綜合所得稅申報，後續若有奬金之分配問題主辦單位不涉入。
17. 所有投稿作品主辦單位一概不予退還，參賽單位應自留底稿及備份。
18. 主辦單位保留解釋、取消、終止、修改或暫停之權力，本活動如有未盡事宜，依官方網站說明為準。
19. 本簡章如有未盡事宜，悉依民法及相關法令補充辦理，如因之涉訟，雙方同意以台灣台北法院為第一審之管轄法院。
20. 聯絡資料

聯絡人：台灣永續能源研究基金會 顏旭宏 高級專員

電話：(02) 2769-8968 分機 835

E-mail：[sdgsedu@taise.org.tw](mailto:sdgsedu@taise.org.tw)

基金會官方網站：  
<https://taise.org.tw/>

《台灣永續教育獎》活動網址：

<https://taise.org.tw/events-view.php?ID=477>

基金會FB：  
<https://www.facebook.com/taise.org/>

附件一、傑出永續教案徵選報名資料格式

2025台灣永續教育獎

傑出永續教案徵選

○○○（教案名稱）

○○○○（組別名稱）

中華民國114年○○月○○日

2025台灣永續教育獎報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 參加類別 | 傑出永續教案獎 | | |
| 組別名稱 | 此為方便評審及收件統計整理，請發揮創意，自由命名 | | |
| 組員 （若獲獎，此資訊將公開於獎狀上） | 姓名 | 職稱 | 任職學校 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 聯絡人 | 姓名： 職稱：  電話：（公） （手機）  電子郵件： | | |
| 通訊地址 |  | | |
| 報名日期 | 年 月 日 | | |
| 代表人簽章 |  | | |

2025臺灣永續教育獎

傑出永續教案徵選

|  |  |
| --- | --- |
| **教案摘要** | 此為範例，可依照需求自由調整表格內容  方案/教案名稱  ○○國小永續教案  對應SDGs指標(舉例如下)    課程/單元  單元4  重點1  重點2  重點3  重點4  單元3  重點1  重點2  重點3  重點4  單元2  重點1  重點2  重點3  重點4  單元1  重點1  重點2  重點3  重點4  學習目標  目標1  目標2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **領域/科目** |  |
| **設計者/團隊** |  |
| **適用年級** | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級  □六年級 □跨年級( 年級) |
| **教學節次** | 共\_\_\_節 |
| **單元/教案名稱** |  |
| **設計理念 (約300字)** |  |
| **課程架構** |  |
| **課程涵蓋SDGs指標** | 例：SDGs 1、5、17。 |
| **教案關鍵字** | 關鍵字為日後搜尋使用，最多六個。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標。  例：1b-Ⅱ-1：解釋社會事物與環境之間的關係。 | | | | |
| **學習內容** | 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。  例：Ab-Ⅱ-1：居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 | | | | |
| **核心素養** | **總綱 核心素養** | 例：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | |
| **領域 核心素養** | 例：社-E-A2：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 | | | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** |  | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | 非必要的項目，可視需要再列出。 | | | | |
| **教材來源** | |  | | | | |
| **教學設備/資源** | |  | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | |
| **學習目標/活動階段** | | | **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **評量方式** | **備註** |
|  | | |  |  |  |  |
| **參考資料：**  若有參考資料請列出。 | | | | | | |
| **教具/學習單：** | | | | | | |

* 學習重點與核心素養請參照國教院十二年國教課程綱要  
  <https://reurl.cc/Z1vlYg>

附件二、授權同意書

2025台灣永續教育獎

傑出永續教案徵選 授權同意書

隊伍名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教案名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 本人（以下稱授權人）同意將參賽專案作品（以下稱本作品）授權予財團法人台灣永續能源研究基金會（以下稱本會）進行非營利或推廣之使用。
2. 授權條件：無償
3. 授權範圍：編輯權、重製權、改作權、散布權、公開展示權、公開演出權、公開上映權、公開播送權、公開傳播權、公開口述權。
4. 授權人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
5. 授權人同意放棄行使著作人格權及著作財產權，且基於宣傳需要，本會擁有參賽作品之編輯及重製光碟、書刊等其他型式宣傳品（含攝影、報導、展出及其他相關媒體公開刊登作品）之非營利行為權力，並配合本會安排，於活動結束後將作品進行公開展示亦或配合相關之宣傳活動。
6. 本作品及本同意書內容範圍內，若因可歸責於授權人之事，而致主辦單位受有損害，授權人願負一切法律責任。
7. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

此致

財團法人台灣永續能源研究基金會

本作品作者簽章：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（須全體成員簽章）