**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級： 特教一班 教師： 陳可人、陳怡安 .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 停課日期  6/15-7/2 | | 自主學習、線上學習課程內容 | | | |
| 第五週 | 6/15  星期二 | 1. 健體：主題《籃球高手》-傳接球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習將球投到指定地點(籃框、籃子)5次。 (3)練習瞄準地上的目標後彈地到指定位置 2. 數學：主題《重量與容量》 數學A 3. 情境布題：誰喝得多 4. 透過教師布題數一數兩種飲料各可以倒成幾杯 5. 透過相同比較單位了解哪瓶飲料比較多   數學B   1. 情境布題：飲料數數 2. 透過教師布題數一數飲料可以倒成幾杯 3. 完成學習單 4. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”飛機” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識飛機  國語A：寫語詞”飛”3行 國語B：指出飛機 5. 生活/藝術：主題《彩色毛毛蟲》材料：廚房紙巾、彩色筆、滴管/吸管、水、盤子、筷子 (1) 繪本：好餓好餓的毛毛蟲 (2)將紙巾用彩色筆畫上顏色 (3)將紙巾用筷子捲起 (4)滴上水就會動囉 (5)參考影片https://www.facebook.com/7daysofplay/videos/1089681811517568 6. 英語：主題《職業百百種》 7. 聆聽歌曲《What do you do?》 8. 認識職業-牙醫 9. 圖片指認二選一：選出哪一個是牙醫 |  | |
| 6/16  星期三 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”飛機” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習飛機 (3)找出哪些東西也會飛 國語A：寫語詞”飛”3行 國語B：分類能飛的東西 2. 數學：主題《重量與容量》 3. 情境布題：誰喝得多 4. 請拿出家裡的紙杯數個與兩瓶飲料 5. 倒倒看，哪瓶飲料可以倒比較多杯，數一數 6. 生活/藝術：主題《廚房裡的科學》 7. 播放《吃飯歌》 8. 請學生跟著律動一起跳一次 9. 依照教師指定任務完成動作 10. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 |  | |
| 6/17  星期四 | 1. 健體：主題《籃球高手》-傳接球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習將球傳到指定地板位置 (3)練習與兄弟姊妹/父母彈地傳接球5次。 2. 國語：課文《我的家人》-句型練習”看起來” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)說說看/比比看”物品+看起來+\_\_\_” 國語A：句子重組 國語B：句子重組+語詞練習 3. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 情境布題：誰喝得少 2. 透過教師布題數一數兩種飲料各可以倒成幾杯 3. 透過相同比較單位了解哪瓶飲料比較少   數學B   1. 情境布題：豆漿數數 2. 透過教師布題數一數豆漿可以倒成幾杯 3. 完成學習單 4. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 5. 自然：主題《百變的水》 6. 播放水蒸氣的凝結影片 7. 動手做做看：將熱水上放杯子，收集水蒸氣。 8. 社會：主題《傳送我的愛》   (1)認識有許多人需要幫助(貧窮) (2)了解有什麼方式可以幫助人 |  | |
| 6/18  星期五 | 1. 健體：《青春進行曲》-關心與尊重 (1)了解過去的性別差異 (2)認識性別平等 2. 本土語：主題《我的身軀》 3. 聆聽唸謠-我 4. 觀看歌曲律動 5. 學習台語詞彙-目睭 6. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”家事” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識家事有哪些 國語A：指出家事 國語B：練習寫”家” 7. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 8. 特殊需求：《社會技巧-我會分享》 (1)認識分享 (2)了解分享的優點 9. 社會：主題《傳送我的愛》 (1)複習有許多人需要幫助(醫療) (2)了解有什麼方式可以幫助人 (3)支援前線遊戲 |  | |
| 第六週 | 6/21  星期一 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”家事” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習家事有哪些 (3)認識洗碗 國語A：幫忙把碗放進水槽/洗碗 國語B：練習寫”事” 2. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 認識生活中的容量單位-ml 2. 找一找飲料瓶上的ml在哪裡，並唸出這瓶飲料共有幾ml 3. 依據題目回答問題   數學B   1. 認識生活中的容量單位-ml 2. 找一找飲料瓶上的ml在哪裡 3. 依據題目回答問題 4. 特殊需求(溝通/生活自理/功能性動作訓練)：   溝通訓練-主題《請幫忙》   1. 聆聽繪本故事《天天星期三》 2. 回答問題 3. 練習句型：請幫忙   功能性動作訓練-主題《精細動作》   1. 拿出一根香蕉 2. 練習自己用手剝香蕉 3. 進階挑戰：將香蕉皮丟進垃圾桶中 4. 自然：主題《百變的水》 5. 複習上週水蒸氣凝結實驗 6. 將冷凍庫打開，摸一摸冷凍庫 7. 觀察冷凍庫打開後水的凝結 |  | |
| 6/22  星期二 | 1. 健體：主題《籃球高手》-彈地投籃 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習與兄弟姊妹/父母彈地傳接球5次。 (3)練習接到彈地球後投籃到指定位置5次。 2. 數學：主題《重量與容量》 數學A 3. 認識生活中的容量單位-cc 4. 找一找飲料瓶上的cc在哪裡，並唸出這瓶飲料共有幾cc 5. 完成學習單   數學B   1. 認識生活中的容量單位-cc 2. 找一找飲料瓶上的cc在哪裡 3. 完成學習單 4. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”家事” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習家事有哪些 (3)認識擦桌子 國語A：幫忙擦桌子 國語B：練習寫”事” 5. 生活/藝術：主題《蔬菜印》 (1)材料：蔬菜切片、水彩、圖畫紙 (2)蔬菜歌 (3)將蔬菜切片沾水彩蓋印章 6. 英語：主題《職業百百種》   (1)聆聽歌曲《What do you do?》  (2)認識職業-木匠  (3)圖片指認二選一：選出哪一個是木匠 |  | |
| 6/23  星期三 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識動詞”做”家事 (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習家事有哪些 (3)認識家事適用的動詞 國語A：指出正確的動作詞 國語B：練習寫”家事” 2. 數學：主題《重量與容量》 3. 請家長在家裡放置各種不同的瓶子 4. 找一找，哪些瓶子上面有ml的容量單位 5. 找一找，哪些瓶子上面有cc的容量單位 6. 生活/藝術：主題《廚房裡的科學》 7. 自製樂器-沙鈴 8. 請跟著《吃飯歌》音樂搖沙鈴 9. 完成後錄影回傳給老師 10. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 |  | |
| 6/24  星期四 | 1. 健體：主題《籃球高手》彈地投籃 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習接到彈地球後投籃到指定地點5次。 (3)練習彈地後投籃到門框5次。 2. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”家人” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識家人是什麼 (3)上傳全家福/感恩卡 3. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 請學生拿出一個藥杯 2. 讀一讀上面有什麼數字刻度 3. 完成學習單   數學B  (1)請學生拿出一個藥杯  (2)將藥杯倒滿水，了解此藥杯的容量  (3)看一看，藥杯的刻度全滿是多少？   1. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 2. 自然：主題《百變的水》 3. 複習星期一實驗 4. 介紹生活中水蒸氣凝結例子 5. 教師進行歸納總結 6. 社會：主題《傳送我的愛》 (1)認識父母的養育之恩 (2)了解怎麼報答父母 |  | |
| 6/25  星期五 | 1. 健體：《青春進行曲》-關心與尊重 (1)複習性別平等 (2)跳脫性別刻板印象、發揮潛能 2. 本土語：主題《我的身軀》 3. 聆聽唸謠-我 4. 觀看歌曲律動 5. 學習台語詞彙-鼻仔 6. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”家人” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習家人是什麼 (3)認識家人有哪些-爸爸、媽媽 國語A：指出家人 國語B：練習語詞”家人” 7. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 8. 特殊需求：《社會技巧-我會分享》 (1)複習分享的優點 (2)練習分享玩具/餅乾給家人 9. 社會：主題《傳送我的愛》 (1)複習怎麼報答父母的養育之恩 (2)認識手足對自己的關愛 (3)了解如何感謝手足 |  | |
| 第七週 | 6/28  星期一 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”家人” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習家人是什麼 (3)認識家人有哪些-爺爺、奶奶 國語A：將家人貼入家族樹 國語B：練習語詞”家人” 2. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 依照題目讀出刻度 2. 依照題目寫出刻度 3. 依照題目倒出刻度水量   數學B   1. 拿出一個藥杯 2. 在20cc畫一條線 3. 倒水到線上 4. 特殊需求(溝通/生活自理/功能性動作訓練)：   溝通訓練-主題《請幫忙》   1. 聆聽繪本故事《亂七八糟》 2. 回答問題 3. 練習句型：請幫忙   功能性動作訓練-主題《精細動作》   1. 請拿出一顆水煮蛋 2. 請家長幫忙敲碎後剝開 3. 進階挑戰：將蛋殼自己丟入垃圾筒中 4. 自然：主題《百變的水》 5. 複習上週水蒸氣凝結舉例 6. 運用製冰盒製作冰塊 7. 完成後錄影回傳給老師 |  | |
| 6/29  星期二 | 1. 健體：主題《籃球高手》-跳起接球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習接到彈地後投籃到門框5次。 (3)練習跳起接球5次。 2. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 依照題目讀出刻度(五個一數) 2. 依照題目寫出刻度 3. 依照題目倒出刻度水量   數學B   1. 拿出一個藥杯 2. 在10cc畫一條線 3. 倒水到線上 4. 國語：課文《我的家人》-句型練習”家人+看起來+\_\_\_\_” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)說說看/比比看”家人+看起來+\_\_\_” 國語A：句子重組 國語B：句子重組+語詞練習 5. 生活/藝術：主題《塑膠袋彩繪隔熱墊》<https://sidonie.ca/diy-recycle-art/?amp> (1)材料：塑膠袋、水彩、瓦楞紙 (2)介紹買菜的塑膠袋、餐桌為何要用隔熱紙 (3)將瓦楞紙剪成圓形 (4)把水彩顏料擠在瓦楞紙上 (5)套上塑膠袋拍打 6. 英語：主題《職業百百種》   (1)聆聽歌曲《What do you do?》  (2)認識職業-機師  (3)圖片指認二選一：選出哪一個是機師 |  |
| 6/30  星期三 | 1. 國語：課文《我的家人》-總複習 (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習家人(爺爺、奶奶)、家事 國語A：聽寫語詞貼入正確框格 國語B：練習語詞”家人、家事、爺爺、奶奶” 2. 數學：主題《重量與容量》 3. 請家長製作5.10.15.20數字牌 4. 抽出數字，在藥杯畫上刻度 5. 倒出指定刻度水量 6. 生活/藝術：主題《廚房裡的科學》 7. 自製樂器-鼓 8. 請跟著《吃飯歌》音樂搖沙鈴 9. 完成後錄影回傳給老師 10. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 |  |
| 7/1  星期四 | 1. 健體：主題《籃球高手》-跳起接球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習跳起接球5次。 (3)練習跳起接球後投籃5次。 2. 國語：課文《我的家人》-總複習 (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習飛機、軍人 國語A：聽寫語詞貼入正確框格 國語B：練習語詞” 飛機、軍人” 3. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 教師指定刻度請學生畫線 2. 倒出指定刻度並念出數字 3. 完成學習單   數學B  (1)請家長指定刻度  (2)在指定刻度畫線  (3)完成學習單   1. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 2. 自然：主題《百變的水》 3. 複習星期一實驗 4. 將水和冰放在不同容器中 5. 教師進行歸納總結 6. 社會：主題《傳送我的愛》 (1)複習手足對自己的關愛 (2)認識跟同學的友愛 (3)了解如何正確表達友愛 |  |
| 7/2  星期五 | 1. 健體：《青春進行曲》-關心與尊重 (1)複習性別平等、發揮潛能 (2)認識自己的優點 2. 本土語：主題《我的身軀》 3. 聆聽唸謠-我 4. 觀看歌曲律動 5. 學習台語詞彙-喙 6. 國語：課文《我的家人》-總複習 (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習工作、香蕉 國語A：聽寫語詞貼入正確框格 國語B：練習語詞”工作、香蕉” 7. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 8. 特殊需求：《社會技巧》-暑假注意事項提醒 (1)介紹暑假的到來 (2)安全事項提醒 9. 社會：主題《傳送我的愛》 (1)複習手足對自己的關愛 (2)認識跟同學的友愛 (3)了解如何正確表達友愛 |  |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。