**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級： 輔導室 級任教師： 黃婉婷 .

|  |  |
| --- | --- |
| 停課日期5/31-6/11 | 自主學習、線上學習課程內容 |
| 第一週 | 星期一 | 1. 撰寫專任輔導教師五月月報表。
2. 與602導師聯繫，了解個案古o廷線上學習之狀況。
3. 追蹤中年級學生臨時案件(家人過世)之進度，並提供導師輔導策略。
 |  |
| 星期二 | 1. 與602班及尹o柔進行線上晤談，了解個案在家中近況，給予學生情緒上的支持。
2. 整理個案的情緒日記。
3. 撰寫個案紀錄與資料。
4. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
 |  |
| 星期三 | 1. 與602導師聯繫，了解個案尹o柔線上學習之狀況。
2. 與502班陳o穎個案進行線上晤談，了解個案在家中近況，若家長有需要，給予家長情緒上的支持與專業協助。
3. 撰寫個案紀錄與資料。
4. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
 |  |
| 星期四 | 1. 與602班廖o盛個案進行線上晤談，了解個案在家中近況，若家長有需要，給予家長情緒上的支持與專業協助。
2. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
3. 彙整個案記錄與資料。
4. 與502導師聯繫，了解個案陳o穎線上學習之狀況。
 |  |
| 星期五 | 1. 與304班何o毅個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情緒上的支持與專業協助。
2. 與602導師聯繫，了解個案廖o盛線上學習之狀況。
3. 彙整個案記錄與資料。
4. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
 |  |
| 第二週 | 星期一 | 1. 與602導師聯繫，了解個案古o廷線上學習之狀況。
2. 與304導師聯繫，了解個案何o毅線上學習之狀況。
3. 與302班黃o勝家長聯繫，了解黃o勝在家之狀況，並關心家長近期的工作與生活適應狀況。
4. 彙整個案記錄與資料。
5. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
 |  |
| 星期二 | 1. 與602班及尹o柔進行線上晤談，了解個案在家中近況，給予學生情緒上的支持。
2. 整理個案的情緒日記。
3. 撰寫個案紀錄與資料。
4. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
 |  |
| 星期三 | 1. 與602導師聯繫，了解個案尹o柔線上學習之狀況。
2. 與502班陳o穎個案進行線上晤談，了解個案在家中近況，若家長有需要，給予家長情緒上的支持與專業協助。
3. 撰寫個案紀錄與資料。
4. 整理個案的情緒日記。
5. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
 |  |
| 星期四 | 1. 與602班廖o盛個案進行線上晤談，了解個案在家中近況，若家長有需要，給予家長情緒上的支持與專業協助。
2. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
3. 彙整個案記錄與輔導資料。
4. 與502導師聯繫，了解個案陳o穎線上學習之狀況。
 |  |
| 星期五 | 1. 與304班何o毅個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情緒上的支持與專業協助。
2. 與602導師聯繫，了解個案廖o盛線上學習之狀況。
3. 撰寫並彙整個案記錄。
4. 若有突發臨時案件，協助導師給予輔導策略或進行線上關心。
 |  |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域含科任填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。