**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級： 特教一班 教師： 陳可人、陳怡安 .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 停課日期  5/31-6/11 | | 自主學習、線上學習課程內容 | | |
| 第三  週 | 5/31  星期一 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”工作” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識工作的是什麼 (3)認識家人的工作 國語A：圈出”工作”二字；寫語詞”工作”6遍 國語B：指出在工作的人 2. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 請找出可以裝水的物品 2. 觀察這些物品的相似性 3. 介紹可以裝水的東西稱為「容器」   數學B   1. 教師給予圖片，找出圖片上的物品 2. 倒水看看是否該物品可裝水 3. 介紹每項物品是否可裝水 4. 特殊需求(溝通/生活自理/功能性動作訓練)：   溝通訓練-主題《請幫忙》   1. 介紹當需要別人幫忙時，要說「請幫忙」 2. 可以用口語、手勢表示 3. 情境演練   功能性動作訓練-主題《精細動作》   1. 請幫忙將夾鏈袋關上 2. 依照顏色提示關上不同顏色的夾鏈袋 3. 挑戰：幫忙開夾鏈袋 4. 自然：主題《百變的水》 5. 找一找家裡哪裡有水 6. 介紹生活中的水 7. 了解水的特徵 |  |
| 6/1  星期二 | 1. 健體：主題《籃球高手》-傳球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習用雙手/單手由下往上拋球10下。 (3)練習將球傳到家長/兄弟姊妹手裡5次。 2. 數學：主題《重量與容量》 數學A 3. 請學生觀察水倒進杯子的變化 4. 介紹「容量」概念 5. 請學生選出可以裝水的杯子，複習容量概念   數學B   1. 複習哪些物品可以裝水 2. 請指出可以裝水的物品 3. 完成學習單：將可以裝水的物品圈起來 4. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”爺爺” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識爺爺在家庭中的角色 國語A：圈出”爺爺”；寫語詞”爺爺”6遍 國語B：指出在”爺爺”的輩分 5. 生活/藝術：主題《我的香包》-製作簡易香包 (1)材料：小卡片、繩子、打洞機、香水 (2)步驟：將小卡片貼上貼紙>打洞>綁繩>噴上香水 6. 英語：主題《職業百百種》 7. 聆聽歌曲《What do you do?》 8. 認識職業-醫生 9. 圖片指認二選一：選出哪一個是醫生 |  |
| 6/2  星期三 | 1. 國語：課文《我的家人》-句型練習”一起看著” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)說說看/比比看”\_\_\_+看起來+\_\_\_” 2. 數學：主題《重量與容量》 3. 請學生拿出自己的水壺 4. 將水壺裝滿水，了解這就是自己水壺的「容量」 5. 幫忙爸媽將水杯倒滿水，了解杯子的容量 6. 生活/藝術：主題《防疫我最行》 7. 播放《 FOOD超人防疫舞》 8. 請學生跟著律動一起跳一次 9. 依照教師指定任務完成動作 10. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 |  |
| 6/3  星期四 | 1. 健體：主題《籃球高手》-傳球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習將球傳到家長/兄弟姊妹手裡5次。 (3)練習接住家長/兄弟姊妹的球5次。 (4)練習將球跟家長/兄弟姊妹傳接5次。 2. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”奶奶” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識奶奶在家庭中的角色 國語A：圈出”奶奶”；寫語詞”奶奶”6遍 國語B：指出在”奶奶”的輩分 3. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 情境布題：比較果汁多寡 2. 請學生拿出兩個不同大小的杯子試試看 3. 看圖回答問題   數學B   1. 請學生拿出兩個不同大小的杯子 2. 先將其中一杯裝滿水，倒入另外一杯 3. 比較哪個可以裝比較多 4. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 5. 自然：主題《百變的水》 6. 觀看水的蒸發影片 7. 動手做做看：把將溼抹布晾在洗手臺上，一段時間後，溼抹布會變乾。 8. 動手做做看：將水滴在紙上，觀察一段時間後會乾掉。 9. 社會：主題《粽葉飄香慶端午》   (1)認識節氣 (2)認識端午節 |  |
| 6/4  星期五 | 1. 健體：《青春進行曲》  (1)認識不同成長時期 (2)認識青春期 2. 本土語：主題《職業百百種》 3. 認識職業-醫生 4. 聆聽唸謠-醫生 5. 圖片指認二選一：選出哪一個是醫生 6. 國語：課文《我的家人》-爺爺奶奶的關係 (1)複習爺爺奶奶的輩分 (2)畫家庭樹狀圖(圈出爺爺奶奶的位置) 7. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 8. 特殊需求：《社會技巧》-我會等待 (1)了解為何要等待 (2)練習等待 9. 社會：主題《粽葉飄香慶端午》 (1) 複習端午節 (2) 介紹端午節粽子 |  |
| 第四週 | 6/7  星期一 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”香蕉” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識香蕉的是什麼  國語A：圈出”香”字；寫生字”香”3行 國語B：指出香蕉 2. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 請爸媽在兩個相同的杯子裝不同容量的水 2. 直接比較：比較容量高度 3. 看圖片回答問題   數學B   1. 請爸媽將果汁倒入相同容量的杯子中(倒入容量不同) 2. 比較看看，哪個比較多 3. 選出自己比較想喝的那杯果汁(選出容量多) 4. 特殊需求(溝通/生活自理/功能性動作訓練)：   溝通訓練-主題《請幫忙》   1. 聆聽繪本故事《鴕鳥先生幫幫忙》 2. 回答問題 3. 練習句型：請幫忙   功能性動作訓練-主題《精細動作》   1. 拿出家裡的夾子與一張紙 2. 請家長將夾子夾在紙上，練習拔夾子 3. 進階挑戰：夾夾子在紙上 4. 自然：主題《百變的水》 5. 複習上週水蒸氣蒸發實驗 6. 觀察家裡拖地後水有沒有變乾 7. 觀察吹完頭髮後頭髮有沒有變乾 |  |
| 6/8  星期二 | 1. 健體：主題《籃球高手》-投球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)複習與家長/兄弟姊妹傳接球5次。 (3)練習將球投到指定地點(籃框、籃子)5次。 2. 數學：主題《重量與容量》 數學A 3. 比較不同杯子大小容量差異 4. 看圖回答問題 5. 完成學習單   數學B   1. 請爸媽將果汁倒入相同容量的杯子中(倒入容量不同) 2. 比較看看，哪個比較少 3. 選出容量少的飲料杯 4. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”香蕉” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習香蕉的是什麼 (3)辨識香蕉的特徵(顏色/形狀) 國語A：圈出”蕉”字；寫生字”蕉”3行 國語B：將香蕉塗上正確的顏色(黃色) 5. 生活/藝術：主題《手指印龍舟》-製作龍舟指印畫 (1)請將龍舟附件印出來當底圖。 (2)將手指按壓印泥後，壓印在龍舟身上(形成鱗片) 6. 英語：主題《職業百百種》   (1)聆聽歌曲《What do you do?》  (2)認識職業-老師  (3)圖片指認二選一：選出哪一個是老師 |  |
| 6/9  星期三 | 1. 國語：課文《我的家人》-句型練習”站在前面” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)說說看/比比看”站在+\_\_\_+\_\_\_前面” 2. 數學：主題《重量與容量》 3. 觀看容量動畫 4. 想一想，不同容量的水杯能比較大小嗎？ 5. 與爸媽比一比，誰的水杯容量比較大 6. 生活/藝術：主題《端午節》 7. 播放歌曲《慶端午》 8. 請跟著律動一起跳一次 9. 完成教師指定端午節動作 10. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 |  |
| 6/10  星期四 | 1. 健體：主題《籃球高手》-投球 (1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。 (2)練習將球投到指定地點(籃框、籃子)5次。 (3)練習將球彈地後投到指定地點(籃框、籃子)5次。 2. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”軍人” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)認識軍人  國語A：圈出”軍”字；寫生字”軍”3行 國語B：指出軍人 3. 數學：主題《重量與容量》   數學A   1. 情境布題：誰喝得多 2. 請拿出家裡的一個杯子與兩瓶飲料 3. 倒到看，哪瓶飲料可以倒比較多杯，數一數   數學B   1. 拿出兩個不同的杯子 2. 先將一個杯子倒滿，再倒入另一個杯子 3. 比較哪個杯子可以裝比較多 4. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 5. 自然：主題《百變的水》 6. 介紹水蒸氣的凝結 7. 請學生將冰箱的飲料拿出來，觀察上面的水 8. 教師進行歸納總結 9. 社會：主題《鼓聲咚咚賽龍舟》 (1)複習端午節 (2)認識龍舟 |  |
| 6/11  星期五 | 1. 健體：《青春進行曲》 (1)複習青春期 (2)青春期的應對 2. 本土語：主題《端午節》 3. 播放端午節的動畫 4. 介紹端午節的台語、習俗 5. 聆聽端午節歌曲 6. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”軍人” (1)唸讀/聆聽課文1遍 (2)複習軍人 (3)認識軍人會做的事  國語A：寫語詞”軍人”3行 國語B：幫軍人著色 7. 生活/綜合：生活管理任務 (1)用餐前：洗手、準備餐具 (2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬 (3)用餐後：擦碗、收餐具 (4)盥洗：刷牙、洗臉 8. 特殊需求：《社會技巧》-我會輪流 (1)認識什麼是輪流 (2)練習輪流 9. 社會：主題《鼓聲咚咚賽龍舟》 (1)複習端午節 (2)複習龍舟是什麼 (3)陸上龍舟：練習做出划龍舟動作繞椅子一圈 |  |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。