**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級： 特教一班 教師： 陳可人、陳怡安 .

|  |  |
| --- | --- |
| 停課日期5/31-6/11 | 自主學習、線上學習課程內容 |
| 第三週 | 5/31星期一 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”工作”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)認識工作的是什麼(3)認識家人的工作國語A：圈出”工作”二字；寫語詞”工作”6遍國語B：指出在工作的人
2. 數學：主題《重量與容量》

數學A1. 請找出可以裝水的物品
2. 觀察這些物品的相似性
3. 介紹可以裝水的東西稱為「容器」

 數學B1. 教師給予圖片，找出圖片上的物品
2. 倒水看看是否該物品可裝水
3. 介紹每項物品是否可裝水
4. 特殊需求(溝通/生活自理/功能性動作訓練)：

溝通訓練-主題《請幫忙》1. 介紹當需要別人幫忙時，要說「請幫忙」
2. 可以用口語、手勢表示
3. 情境演練

功能性動作訓練-主題《精細動作》1. 請幫忙將夾鏈袋關上
2. 依照顏色提示關上不同顏色的夾鏈袋
3. 挑戰：幫忙開夾鏈袋
4. 自然：主題《百變的水》
5. 找一找家裡哪裡有水
6. 介紹生活中的水
7. 了解水的特徵
 |  |
| 6/1星期二 | 1. 健體：主題《籃球高手》-傳球(1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。(2)複習用雙手/單手由下往上拋球10下。(3)練習將球傳到家長/兄弟姊妹手裡5次。
2. 數學：主題《重量與容量》數學A
3. 請學生觀察水倒進杯子的變化
4. 介紹「容量」概念
5. 請學生選出可以裝水的杯子，複習容量概念

數學B1. 複習哪些物品可以裝水
2. 請指出可以裝水的物品
3. 完成學習單：將可以裝水的物品圈起來
4. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”爺爺”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)認識爺爺在家庭中的角色國語A：圈出”爺爺”；寫語詞”爺爺”6遍國語B：指出在”爺爺”的輩分
5. 生活/藝術：主題《我的香包》-製作簡易香包(1)材料：小卡片、繩子、打洞機、香水(2)步驟：將小卡片貼上貼紙>打洞>綁繩>噴上香水
6. 英語：主題《職業百百種》
7. 聆聽歌曲《What do you do?》
8. 認識職業-醫生
9. 圖片指認二選一：選出哪一個是醫生
 |  |
| 6/2星期三 | 1. 國語：課文《我的家人》-句型練習”一起看著”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)說說看/比比看”\_\_\_+看起來+\_\_\_”
2. 數學：主題《重量與容量》
3. 請學生拿出自己的水壺
4. 將水壺裝滿水，了解這就是自己水壺的「容量」
5. 幫忙爸媽將水杯倒滿水，了解杯子的容量
6. 生活/藝術：主題《防疫我最行》
7. 播放《 FOOD超人防疫舞》
8. 請學生跟著律動一起跳一次
9. 依照教師指定任務完成動作
10. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具
 |  |
| 6/3星期四 | 1. 健體：主題《籃球高手》-傳球(1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。(2)複習將球傳到家長/兄弟姊妹手裡5次。(3)練習接住家長/兄弟姊妹的球5次。(4)練習將球跟家長/兄弟姊妹傳接5次。
2. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”奶奶”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)認識奶奶在家庭中的角色國語A：圈出”奶奶”；寫語詞”奶奶”6遍國語B：指出在”奶奶”的輩分
3. 數學：主題《重量與容量》

數學A1. 情境布題：比較果汁多寡
2. 請學生拿出兩個不同大小的杯子試試看
3. 看圖回答問題

數學B1. 請學生拿出兩個不同大小的杯子
2. 先將其中一杯裝滿水，倒入另外一杯
3. 比較哪個可以裝比較多
4. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
5. 自然：主題《百變的水》
6. 觀看水的蒸發影片
7. 動手做做看：把將溼抹布晾在洗手臺上，一段時間後，溼抹布會變乾。
8. 動手做做看：將水滴在紙上，觀察一段時間後會乾掉。
9. 社會：主題《粽葉飄香慶端午》

(1)認識節氣(2)認識端午節 |  |
| 6/4星期五 | 1. 健體：《青春進行曲》 (1)認識不同成長時期(2)認識青春期
2. 本土語：主題《職業百百種》
3. 認識職業-醫生
4. 聆聽唸謠-醫生
5. 圖片指認二選一：選出哪一個是醫生
6. 國語：課文《我的家人》-爺爺奶奶的關係(1)複習爺爺奶奶的輩分(2)畫家庭樹狀圖(圈出爺爺奶奶的位置)
7. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
8. 特殊需求：《社會技巧》-我會等待(1)了解為何要等待(2)練習等待
9. 社會：主題《粽葉飄香慶端午》(1) 複習端午節(2) 介紹端午節粽子
 |  |
| 第四週 | 6/7星期一 | 1. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”香蕉”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)認識香蕉的是什麼 國語A：圈出”香”字；寫生字”香”3行國語B：指出香蕉
2. 數學：主題《重量與容量》

數學A1. 請爸媽在兩個相同的杯子裝不同容量的水
2. 直接比較：比較容量高度
3. 看圖片回答問題

 數學B1. 請爸媽將果汁倒入相同容量的杯子中(倒入容量不同)
2. 比較看看，哪個比較多
3. 選出自己比較想喝的那杯果汁(選出容量多)
4. 特殊需求(溝通/生活自理/功能性動作訓練)：

溝通訓練-主題《請幫忙》1. 聆聽繪本故事《鴕鳥先生幫幫忙》
2. 回答問題
3. 練習句型：請幫忙

功能性動作訓練-主題《精細動作》1. 拿出家裡的夾子與一張紙
2. 請家長將夾子夾在紙上，練習拔夾子
3. 進階挑戰：夾夾子在紙上
4. 自然：主題《百變的水》
5. 複習上週水蒸氣蒸發實驗
6. 觀察家裡拖地後水有沒有變乾
7. 觀察吹完頭髮後頭髮有沒有變乾
 |  |
| 6/8星期二 | 1. 健體：主題《籃球高手》-投球(1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。(2)複習與家長/兄弟姊妹傳接球5次。(3)練習將球投到指定地點(籃框、籃子)5次。
2. 數學：主題《重量與容量》數學A
3. 比較不同杯子大小容量差異
4. 看圖回答問題
5. 完成學習單

數學B1. 請爸媽將果汁倒入相同容量的杯子中(倒入容量不同)
2. 比較看看，哪個比較少
3. 選出容量少的飲料杯
4. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”香蕉”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)複習香蕉的是什麼(3)辨識香蕉的特徵(顏色/形狀)國語A：圈出”蕉”字；寫生字”蕉”3行國語B：將香蕉塗上正確的顏色(黃色)
5. 生活/藝術：主題《手指印龍舟》-製作龍舟指印畫(1)請將龍舟附件印出來當底圖。(2)將手指按壓印泥後，壓印在龍舟身上(形成鱗片)
6. 英語：主題《職業百百種》

(1)聆聽歌曲《What do you do?》(2)認識職業-老師(3)圖片指認二選一：選出哪一個是老師 |  |
| 6/9星期三 | 1. 國語：課文《我的家人》-句型練習”站在前面”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)說說看/比比看”站在+\_\_\_+\_\_\_前面”
2. 數學：主題《重量與容量》
3. 觀看容量動畫
4. 想一想，不同容量的水杯能比較大小嗎？
5. 與爸媽比一比，誰的水杯容量比較大
6. 生活/藝術：主題《端午節》
7. 播放歌曲《慶端午》
8. 請跟著律動一起跳一次
9. 完成教師指定端午節動作
10. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具
 |  |
| 6/10星期四 | 1. 健體：主題《籃球高手》-投球(1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。(2)練習將球投到指定地點(籃框、籃子)5次。(3)練習將球彈地後投到指定地點(籃框、籃子)5次。
2. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”軍人”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)認識軍人 國語A：圈出”軍”字；寫生字”軍”3行國語B：指出軍人
3. 數學：主題《重量與容量》

數學A1. 情境布題：誰喝得多
2. 請拿出家裡的一個杯子與兩瓶飲料
3. 倒到看，哪瓶飲料可以倒比較多杯，數一數

數學B1. 拿出兩個不同的杯子
2. 先將一個杯子倒滿，再倒入另一個杯子
3. 比較哪個杯子可以裝比較多
4. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
5. 自然：主題《百變的水》
6. 介紹水蒸氣的凝結
7. 請學生將冰箱的飲料拿出來，觀察上面的水
8. 教師進行歸納總結
9. 社會：主題《鼓聲咚咚賽龍舟》(1)複習端午節(2)認識龍舟
 |  |
| 6/11星期五 | 1. 健體：《青春進行曲》(1)複習青春期(2)青春期的應對
2. 本土語：主題《端午節》
3. 播放端午節的動畫
4. 介紹端午節的台語、習俗
5. 聆聽端午節歌曲
6. 國語：課文《我的家人》-認識語詞”軍人”(1)唸讀/聆聽課文1遍(2)複習軍人(3)認識軍人會做的事 國語A：寫語詞”軍人”3行國語B：幫軍人著色
7. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
8. 特殊需求：《社會技巧》-我會輪流(1)認識什麼是輪流(2)練習輪流
9. 社會：主題《鼓聲咚咚賽龍舟》(1)複習端午節(2)複習龍舟是什麼(3)陸上龍舟：練習做出划龍舟動作繞椅子一圈
 |  |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。