**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級：101 級任教師：蔡宛真

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 停課日期  5/19-5/28 | | 自主學習、線上學習課程內容 | | |
| 第一週 | 星期三 | 【國語】  1.第11生字熟習 (建議搭配網頁版電子書有書寫筆順動畫)  2.練習用生字造詞(課本P.104)  【國語】  1.念國語第7第8課課文一遍  2.完成國練P.24~25  【認識世界(英語)】  跟著CD念P.38~40，背P.39的三個單字。  【生活】  P.94~97 思考自己生活經驗並試著回答課本上的問題。  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 | 【延伸學習】  線上課程資源  「學習吧」  https://www.learnmode.net/home/ |
| 星期四 | 【數學】  複習課本第七單元認識錢幣P.102~105  【國語】  熟讀第10課課文和圈詞  【體育】  科任  【生活】  看課本P.98 (建議動手做做看)  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 | 英語課課文動畫、教學影片  https://hesspbd.wixsite.com/hesscanhelp/fun-world-%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%86%8A-1 |
| 星期五 | 【數學】  預習課本第八單元二位數的加減  【國語】  閱讀課本第11課P.105~106  【生活(音樂)】  聆聽音樂林老師傳的音檔練習唱歌。  【彈性】  背唐詩楓橋夜泊和月夜，請家長認證簽名。  已通過的可閱讀課外書(紙本故事書或youtube找故事或繪本看)  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 | 1.國語、數學網頁版電子書  https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code\_degree=1  2.英文課本電子書（含動畫、外師教學影片等）  https://hesspbd.wixsite.com/hesscanhelp/fun-world-%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%86%8A-1  3. 生活課本電子檔 |
| 第二週 | 星期一 | 【體育】  科任  【國語】  複習第11課  閱讀課本第11課P.107我會說一說  【數學】  練習課本第八單元二位數加法題目P.106~109  【健康】  科任  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 |  |
| 星期二 | 【數學】  練習課本第八單元二位數加法進位計算題目P.110~111  【國語】  念第11課課文和圈詞兩遍  【生活(美勞)】科任  【生活(美勞)】科任  【本土語】科任  【生活】  讀課本P.99 (可嘗試動手做做看)  【彈性】  掃聯絡簿QR code複習英文歌  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 | 國小教科書入口  https://sillycat1125.blogspot.com/2021/05/blog-post\_19.html?fbclid=IwAR1cCxTRTFKbzx5fPfxHzDXyM01jUq4konOVo1H6a6h2EBuyyjc0scQrgDI&m=1 |
| 星期三 | 【國語】  第12生字前半 (建議搭配網頁版電子書有書寫筆順動畫)  【國語】  練習用生字造詞(課本P.104)  【認識世界(英語)】  1. 跟著CD念Unit 3第三課課文  2. 跟著CD練習唱Unit 3歌謠律動  備註:英文課本沒帶回家可以用電腦開以下的電子書連結打開課文動畫和歌謠律動來看,一樣可以跟著唱或念  【生活】  P.94~97 思考自己生活經驗並試著回答課本上的問題。  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 | 備註:可以用電腦開以下的電子書連結打開課文動畫和歌謠律動來看,跟著唱或念  <https://www.hesscanhelp.com/fun-world-%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%86%8A-1> |
| 星期四 | 【數學】  練習課本第八單元二位數減法不退位計算P.112~113  【國語】  複習L11課文 練習造詞  讀第12課課文  【體育】  科任  【生活】  閱讀課本P.102~103思考生活經驗中夏天的夜晚  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 |  |
| 星期五 | 【數學】  練習課本第八單元二位數減法退位計算P.114~115  【國語】  預習第12課生字後半 (建議搭配網頁版電子書有書寫筆順動畫)【生活(音樂)】  聆聽老師傳的音檔練習唱歌。  【彈性】  掃聯絡簿QR code複習英文歌  當天功課請參閱聯絡簿並上傳到學號相簿。 |  |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域含科任填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。