**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級： 特教一班 教師： 陳可人、陳怡安 .

|  |  |
| --- | --- |
| 停課日期5/19-5/28 | 自主學習、線上學習課程內容 |
| 第一週 | 星期三 | 1. 國語：課文《送什麼呢》認識”送東西”(1)找出PPT中在送東西的人，搭配學習單指認圖片(2)練習送東西的禮貌(輕輕送)
2. 數學課：主題《生活中的一維表格-認識日期》

(1)找出家中的日曆(2)指出今天的日期並唸出(3)指出日曆中的月、日、星期1. 生活/藝術：音樂課-主題《多元文化-防疫洗手歌》

(1)聆聽防疫洗手歌https://www.youtube.com/watch?v=rc9kii7mdgc(2)跟著洗手歌的動作做動作一次給家長看(3)到洗手台前依照步驟洗手1. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
 |  |
| 星期四 | 1. 健體：主題《拍拍樂》

(1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。(2)複習一下上週的單手/雙手拍球10下(3)請帶著孩子如示範影片用搔球5秒，如果用手指搔球前進需要挑戰比較多次，可以改成用手掌撥球5秒。1. 國語：課文《送什麼呢》練習送東西(1)辨識哪些人也會送東西(2)操作練習(製作卡片送家人)/生字習寫”送”
2. 數學：主題《生活中的一維表格》

數學A《認識月曆》1. 請小朋友看五月的月曆
2. 請將年、月、星期、日期指出來
3. 請依照步驟找出今天的日期
4. 請依照步驟找出教師指定的日期

數學B：主題《中式早餐店價目表》1. 認識常見中式早餐-飯糰
2. 觀看飯糰製作過程
3. 請小朋友找出價目表中飯糰的圖片與價錢
4. 在學習單中將飯糰的圖片與價錢圈起來
5. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
6. 自然：主題《看不見的空氣》

(1)觀看上週實驗照片(2)觀看解說影片。https://reurl.cc/NXzb75，用水盆裝水後，協助孩子在水中用菜瓜布、寶特瓶擠出氣泡，簡單拍成2-3秒的影片記錄孩子體驗的身影。1. 社會：《家鄉的產業變遷》(進口衝擊)(1)認識進口水果(2)認識進口貨對在地農產的衝擊
 |  |
| 星期五 | 1. 健體：《健康飲食》均衡飲食的重要(1)認識飲食均衡(2)了解飲食均衡的方式
2. 本土語：主題《我是防疫達人》
3. 認識戴口罩的台語-掛喙罨
4. 防疫大作戰－口罩戴脫及暫存方法
5. 練習戴口罩的方法

(4)指出圖片中哪一個人有戴口罩1. 國語：課文《送什麼呢》句型練習(我會送東西)(1)課文朗讀/聆聽(2)說說看/比比看”我+會送+\_\_\_”
2. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
3. 特殊需求：《社會技巧》認識社交距離(1)複習新冠病毒(2)練習保持社交距離
4. 社會：《家鄉的產業變遷》(產業創新)(1)複習產業衝擊(2)幫農夫改良產品
 |  |
| 第二週 | 星期一 | 1. 國語：課文《送什麼呢》認識”什麼”(1) 介紹語詞用法：你要吃/喝什麼?我要吃/喝什麼，還要什麼?(2) 說說看/比比看”什麼”的動作

(3)搭配學習單指出”什麼”的動作1. 數學：主題《生活中的一維表格》

數學A-主題《認識月曆》1. 請依照步驟找出今天的日期
2. 請依照步驟找出母親節日期
3. 請依照步驟找出五月星期三共有幾天

數學B-主題《中式早餐店價目表》：1. 認識常見中式早餐-鍋貼
2. 觀看鍋貼製作過程
3. 請小朋友找出價目表中鍋貼的圖片與價錢
4. 在學習單中將鍋貼的圖片與價錢圈起來
5. 特殊需求(溝通/生活自理/功能性動作訓練)：

溝通訓練-主題《你在做什麼》1. 請小朋友練習句型：你在做什麼
2. 觀看每位小朋友的照片，高組用口語回答在做什麼，低組指認圖片二選一

功能性動作訓練-主題《精細動作》1. 給予學生任務，請學生練習並錄影回傳
2. 任務一：轉瓶蓋(請家長協助)

(3)任務二：拔積木(家長先組好，讓學生練習拔積木)1. 自然：主題《看不見的空氣》
2. 觀看上週在家實驗影片
3. 複習空氣特性
4. 給予題目，請學生選出空氣的特性
 |  |
| 星期二 | 1. 健體：主題《拍拍樂》

(1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。(2)複習一下昨日的搔球/撥球動作。(3)請帶著孩子用搔球/撥球走5公尺。(3-1)進階任務試試看讓孩子用雙手/單手有下往上拋球到指定的位置(EX:天花板或者兄弟姊妹的手上)。1.
2. 數學：主題《生活中的一維表格》

數學A-主題《認識月曆》1. 請依照步驟找出今天的日期
2. 請看4月的月曆，找出世界地球日在哪裡
3. 世界地球日4/22是星期幾？請依照步驟找出
4. 4/4兒童節是星期幾？請依照步驟找出

數學B-主題《中式早餐店價目表》1. 複習常見中式早餐-銀絲卷、油條、燒餅
2. 給予題目，請學生找出相同的中式早餐並配對圖片
3. 看價目表，選擇自己想要的早餐圖片，指給家長看
4. 完成價目表圖片配對學習單
5. 國語：課文《送什麼呢》語詞應用”你喜歡什麼呢?”(1)複習”什麼”的用法(2)練習問對方”你喜歡什麼呢?”
6. 生活/藝術：主題《勤洗手，病毒遠離我》-製作遠離病毒夾鏈袋(1) 準備材料：夾鏈袋、奇異筆、彩色筆
7. 英語：主題《Wear a Mask》：

(1)聆聽歌曲Wear a Mask Song <https://www.youtube.com/watch?v=Jy-mvFEPUA8>(2)圖片二選一-找出哪一個是Mask(3)聆聽歌曲Let’s Go! Maskman<https://www.youtube.com/watch?v=Zkh6CkymvjA> |  |
| 星期三 | 1. 國語：課文《送什麼呢》認識語詞單位 (1)認識花的單位”一支、一朵”(2)認識紙的單位”張”(3)搭配學習單進行語詞應用練習
2. 數學：主題《生活中的一維表格-幾月幾日》

(1)從教師給予的月曆圖片中找出自己的生日是幾月幾日(2)找出自己生日是星期幾(3)指出同學的生日是幾月幾日1. 生活/藝術：主題《防疫戴口罩歌》

 (1)聆聽防疫戴口罩歌 <https://www.youtube.com/watch?v=g8ccjzlTCkE> (2)跟著律動一起跳一次(3)請配合音樂做出洗手、戴口罩的動作1. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
 |  |
| 星期四 | 1. 健體：主題《拍拍樂》

(1)請與孩子一同跟著巧虎做暖身操伸展一下身體。(2)複習一下昨日的搔球/撥球動作5公尺。(3)請帶著孩子用雙手/單手由下往上拋球10下。(3-1)進階任務試試看讓孩子用雙手/單手有下往上拋球到指定的位置(EX:天花板或者兄弟姊妹的手上)。1. 國語：課文《送什麼呢》認識”卡片”(1)指認PPT的卡片(2)做卡片送老師(3)進階活動：想想”卡片”的單位是什麼(一張)
2. 數學：主題《生活中的一維表格》

數學A-主題《認識月曆》1. 請依照步驟找出今天的日期
2. 請看月曆，找出春節在哪個月份
3. 請看月曆，找出除夕在哪個月份
4. 請看月曆，找出和平紀念日在哪個月份
5. 完成學習單

數學B-主題《中式早餐店價目表》：1. 複習常見中式早餐-鍋貼、飯糰、蘿蔔糕
2. 給予題目，請學生找出相同的中式早餐並配對圖片
3. 看價目表，選擇自己想要的早餐圖片，指給家長看
4. 完成價目表圖片配對學習單
5. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
6. 自然：主題《看不見的空氣》(1)複習已經操作過的小任務：用袋子把空氣裝起來、在水中用菜瓜布、寶特瓶擠出氣泡

(2)觀看示範影片後與孩子一起做實驗，用杯子和衛生紙證明空氣佔有空間(3)錄影回傳給老師實驗成果1. 社會：主題《家庭的經濟與我》(1) 介紹家庭成員(2) 認識家人的職業
 |  |
| 星期五 | 1. 健體：《健康飲食》增加抵抗力(1)複習飲食均衡(2)認識健康飲食與抵抗力的關聯
2. 本土語：主題《我是防疫達人》
3. 認識洗手的台語
4. 防疫大作戰－播放台語的洗手步驟，請學生跟著步驟做動作

(3)到洗手台前依照洗手步驟練習1. 國語：課文《送什麼呢》句型練習 (我也想)(1)課文朗讀/聆聽(2)說說看/比比看”我+也想+\_\_\_”
2. 生活/綜合：生活管理任務(1)用餐前：洗手、準備餐具(2)用餐時：安靜用餐、小口慢慢咬(3)用餐後：擦碗、收餐具(4)盥洗：刷牙、洗臉
3. 特殊需求：《社會技巧》疫情下打招呼的方式(1)減少握手和擁抱(2)練習點頭、揮手打招呼
4. 社會：主題《家庭的經濟與我》(1)複習家人的職業(2)了解家庭經濟對自己的影響
 |  |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。

**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

科任 教師： .

|  |  |
| --- | --- |
| 停課日期5/19-5/28 | 自主學習、線上學習課程內容 |
| 第一週 | 星期三 |  |  |
| 星期四 |  |  |
| 星期五 |  |  |
| 第二週 | 星期一 |  |  |
| 星期二 |  |  |
| 星期三 |  |  |
| 星期四 |  |  |
| 星期五 |  |  |

※本表由授課教師規劃(請依原課表當日授課班級及領域填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。