**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級： 輔導室 級任教師： 黃婉婷 .

|  |  |
| --- | --- |
| 停課日期5/19-5/28 | 自主學習、線上學習課程內容 |
| 第一週 | 星期三 | 1. 彙整所有個案清單與聯絡方式。
2. 與304導師聯繫，了解個案何o毅線上學習之狀況。
 |  |
| 星期四 | 1. 與304班何o毅個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情緒上的支持與專業協助。
2. 彙整個案記錄與資料。
3. 與502導師聯繫，了解個案陳o穎線上學習之狀況。
4. 關心導師的身心壓力與狀態，給予情緒上的支持。
 |  |
| 星期五 | 1. 與502班陳o穎個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情緒上的支持與專業協助。
2. 彙整個案記錄與資料。
3. 與602導師聯繫，了解個案古o廷及尹o柔線上學習之狀況。
4. 關心導師的身心壓力與狀態，給予情緒上的支持。
 |  |
| 第二週 | 星期一 | 1. 與602班古o廷以及尹o柔兩名個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情緒上的支持與專業協助。
2. 彙整個案記錄與資料。
3. 撰寫本週的安心文宣並提供給導師。
4. 關心導師的身心壓力與狀態，給予情緒上的支持。
 |  |
| 星期二 | 1. 與604班廖姓個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情緒上的支持與專業協助。
2. 彙整個案記錄與資料。
3. 關心導師的身心壓力與狀態，給予情緒上的支持。
 |  |
| 星期三 | 1. 與302班包姓個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情緒上的支持與專業協助。
2. 彙整個案記錄與資料。
3. 關心導師的身心壓力與狀態，給予情緒上的支持。
 |  |
| 星期四 | 1. 與304班何o毅個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情

緒上的支持與專業協助。1. 彙整個案記錄與資料。
2. 關心導師的身心壓力與狀態，給予情緒上的支持。
 |  |
| 星期五 | 1. 與502班陳o穎個案的家長聯繫，了解個案在家中近況，並給予父母情

緒上的支持與專業協助。1. 彙整個案記錄與資料。
2. 關心導師的身心壓力與狀態，給予情緒上的支持。
 |  |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域含科任填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。