**因應疫情停課-學生「居家自主學習課程表」**

班級： 科任 級任教師： 黃美玉 .

|  |  |
| --- | --- |
| 停課日期5/19-5/28 | 自主學習、線上學習課程內容 |
| 第一週 | 星期三5/19 | 第一節401美勞 | 1.閱讀藝術與人文：第四單元：一起玩玩具（P.53-P.63）2.動手做一做：找出家中資源回收物，如紙箱、紙盒、吸管……發揮你的想像力，設計一件屬於自己的自製玩具。(延續下週美勞課，只要設計一個玩具即可) |  |
| 第二節401美勞 |
| 第三節403社會 | 1.完成習作5-2（P.28-P.29）2.課本+網頁版電子書 社會6-1訊息傳遞（P.68-P.73） 3.完成習作6-1訊息傳遞（P.30） |
| 第四節403社會 |
| 星期四5/20 | 第二節604社會 | 1.課文探究 +網頁版電子書 社會4-2.（P.78-P.83)2.完成習作4-2.(P.34-P.36) |  |
| 第三節603社會 | 1.課文探究 +網頁版電子書 社會4-2.（P.78-P.83)2.完成習作4-2.（P.34-P.36) |
| 第四節603社會 |
| 第五節605社會 | 1.課文探究 +網頁版電子書 社會4-2（P.78-P.83)2.完成習作4-2(P.34-P.36) |
| 第六節303體育 | 1.閱讀健康與體育 第四單元 身體的神奇體驗2.跳繩100下(沒有跳繩的，要用空跳的方式練習) |
| 星期五5/21 | 第一節403社會 | 1.課文探究+網頁版電子書 社會6-2交通與生活(P.76-P.77) |  |
| 第三節602社會 | 1.課文探究+網頁版電子書 社會4-2（P.78-P.83)2.完成習作4-2. |
| 第四節602社會 |
| 第五節404社會 | 1.課本+網頁版電子書 社會6-1訊息傳遞（P.68-P.73）2.完成社習6-1（P.30）3.課本+網頁版電子書 社會小小公民（P.78-P.79） |
| 第六節404社會 |
| 第二週 | 星期一5/24 | 第二節604社會 | 1.總複習 第三單元-複習卷第三單元2.總複習 第四單元-複習卷第四單元 |  |
| 第三節604社會 |
| 第四節404社會 | 1.課本+網頁版電子書 社會6-2交通與生活（P.74-P.77）  |
| 第五節605社會 | 1.總複習(第三單元)-複習卷(第3單元)2.總複習(第四單元)-複習卷(第4單元) |
| 第六節605社會 |  |
| 星期二5/25 | 第一節603社會 | 1.總複習第三單元-複習卷(第三單元) |  |
| 第四節602社會 | 1.總複習第三單元- 複習卷(第三單元) |
| 第五節303體育 | 1.兒童體能訓練或低階有氧運動(擇一)2.跳繩100下 |
| 第六節303本土語-客語 | 1.複習、念讀本土語-客家(四縣腔) 地動P.54-P.662.童謠欣賞-月光光(一)(P.68-P.69) |
| 第七節502本土語-客語 | 1.複習、念讀本土語-客家(四縣腔)P.42-P.532.童謠欣賞：電視 |
| 星期三5/26 | 第一節401美勞 | 1.閱讀藝術與人文：第四單元：一起玩玩具（P.53-P.63）2.動手做一做：找出家中資源回收物，如紙箱、紙盒、吸管……發揮你的想像力，設計一件屬於自己的自製玩具。(延續上週美勞，只要設計一個即可) |  |
| 第二節401美勞 |
| 第三節403社會 | 1.完成社會習作6-2(P.31-P.32)2.複習社會第六單元-複習卷(第6單元) |
| 第四節403社會 |
| 星期四5/27 | 第二節604社會 | 總複習( 第三單元、第四單元)-複習卷(第3-4單元) |  |
| 第三節603社會 | 1.總複習( 第四單元)-複習卷(第4單元)2.總複習( 第三單元、第四單元)-複習卷(第3-4單元) |
| 第四節603社會 |
| 第五節605社會 | 總複習( 第三單元、第四單元)-複習卷(第3-4單元) |
| 第六節303體育 | 1.兒童體能訓練或低階有氧運動(擇一)2.跳繩100下 |
| 星期五5/28 | 第一節403社會 | 總複習(第四-六單元)-複習卷(第4~6單元) |  |
| 第三節602社會 | 1.總複習(第四單元)-複習卷(第4單元)2.總複習(第三、四單元)-複習卷(第3~4單元) |
| 第四節602社會 |
| 第五節404社會 | 1.課本+網頁版電子書 社會小小公民（P.78-P.79） 2.完成社習6-2（P.31-P.32）3.總複習(第4-6單元)-複習卷(第4~6單元) |
| 第六節404社會 |

※本表由各班授課教師規劃(請依原課表當日各領域含科任填寫規劃情形)，並擲交教學組留存。