**桃園市平鎮區宋屋國民小學 學年度校長及教師公開授課活動**

**辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 領域/科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | (請自行增加欄位) |  |  |  |  |  |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，1場觀摩他人。二、教學者繳交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）【附錄-3】公開授課自評表【附錄-4】備課紀錄表三、觀課者繳交【附錄-5】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）【附錄-6】議課紀錄表（一份）【附錄-7】教師同儕學習活動照片（一份）四、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。五、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。 |

**桃園市平鎮區宋屋國民小學 學年度校長及教師公開授課活動**

**教學活動設計單**

【十二年國教素養導向教學】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |   | 教學者 |   |
| 實施年級 |  年級 | 教學時間 |  節課 分鐘 |
| 單元名稱 |   |
| 學校願景 |  健康、美感、品德、創新、幸福、卓越 |
| 設計理念 |   |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 |  **A 自主行動** A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 **B 溝通互動** B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 **C 社會參與** C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |   |
| 教材來源 |   |
| 教學設備/ 資源 |   |
| 學習目標 |   |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|   |  |  |
| 參考資料： |

**桃園市平鎮區宋屋國民小學 學年度校長及教師公開授課活動**

**教師自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 | 年 月 日（星期 ） |
| 授課教師 |  | 教學年/班 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動〈學習內容〉 | 學生表現〈學習表現〉 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |

**桃園市平鎮區宋屋國民小學 學年度校長及教師公開授課活動**

**備課紀錄表**

#### 共同備課時間 ： 年 月 日第 節 授課人員：

共同備課人員：

#### 觀課科目 教學單元 公開觀課班級

#### 公開觀課時間 ： 年 月 日第 節

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 共備內容紀要 |  |
| 共備歷程討論重點 |  |
| 照片１ | 照片２ |
| 說明：一、共備內容紀要：請教學者說明1.學生先前的學習表現2.教學觀察的內容（學習目標、學習表現、學習內容、學習活動設計）3.希望觀課者觀察的重點二、共備歷程討論重點：請條列與會者提供之修正意見。三、另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。 |

**桃園市平鎮區宋屋國民小學 學年度校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |   | 授課教師 |   | 觀課班級 |  年級 班  |
| 單元名稱 |  | 觀課日期 |  (星期 ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 觀課重點1.學生課堂學習部分 | 1-1.學生投入課堂學習的程度如何? |  □良好 □尚可 □少數 □欠佳 ※質性描述： |
| 1-2.學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  □沒有 □少數 □多數 □欠佳 ※質性描述： |
| 觀課重點2.學生分組討論部分 | 2-1.小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |  □良好 □尚可 □少數 □欠佳 ※質性描述： |
| 2-2.小組討論是否聚焦本次課堂? |  □良好 □尚可 □少數 □欠佳 ※質性描述： |
| 2-3.小組討論內容深度? |  □良好 □尚可 □少數 □欠佳 ※質性描述： |
| 觀課重點3.學生知識學習部分 | 3-1.學生在學習中有無困難之處? |  □沒有 □少數 □多數 □欠佳 ※質性描述： |
|  3-2.學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  □課前引導 □發展活動 □整合活動 ※質性描述： |
|  3-3.真正有效的學習發生在什麼情境? |  □課前引導 □發展活動 □整合活動 ※質性描述： |
| 綜合建議質性描述 |  觀課人員： |

**桃園市平鎮區宋屋國民小學 學年度校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

一、單元名稱:

二、 上課時間: 年 月 日，第 節

三、 任課班級: 年級 班

四、授課老師：

五、觀課人員:

六、議課時間: 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
|  **壹、教學者自我回饋：**（優點、改進或遭遇困境等） |
|  |
|  **貳、觀課人員回饋：**（教學者優點、學習者表現、教學困境回應、觀課收穫等） |
|  |

 ※使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用

**桃園市平鎮區宋屋國民小學 學年度校長及教師公開授課活動**

**教師同儕學習活動照片**

日期： 年 月 日（ ）

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |