

(四)其他類課程

1. 五年級

桃園市平鎮區宋屋國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程-校訂課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【性別平等教育】</p> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 <p>【防災教育】</p> 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 <p>【人權教育】</p> 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 <p>【環境教育】</p> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <p>【安全教育】</p> 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <p>【戶外教育】</p> 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 <p>【品德教育】</p> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		
學習重點	學習表現	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	

	<p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>藝術</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，展演活動。</p> <p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調從事、溝通等能力。</p>
學習內容	<p>綜合</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>社會</p> <p>Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> <p>Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。</p> <p>Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>健體</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。</p> <p>Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。</p> <p>Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。</p> <p>Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。</p> <p>藝術</p> <p>表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。</p> <p>音 P-III-1 音樂相關藝文活動。</p>
學習目標	<p>認知</p> <p>1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

	<p>2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念並能尋求求助管道</p> <p>3. 認識校園的防災地圖，並參與學校防災演練。</p> <p>技能</p> <p>1. 認識常見的事故傷害，進而學習保護自己與他人。</p> <p>2. 了解不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>3. 學習並嘗試不同創作形式，透過團隊合作，完成展演活動。</p> <p>4. 完成活動任務。</p> <p>態度</p> <p>1. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>2. 明瞭個人的基本權利，並進而對自己與他人展現尊重與愛。</p>			
評量方式	創意發表、學習單、簡報實作、創意發表、學習展能			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	<p>一、班級輔導</p> <p>二、自主學習暨學習扶助</p>	<p>一、</p> <p>1. 專輔入班輔導</p> <p>2. 性平教育宣講</p> <p>3. CRC 兒童權利公約講座</p> <p>4. 正確用藥及全民健保宣講</p> <p>5. 愛滋病含性教育宣講</p> <p>6. 特教宣導</p> <p>二、</p> <p>1. 國語文學習扶助</p> <p>2. 數學學習扶助</p> <p>3. 英語文學習扶助</p> <p>4. 自主學習</p>	<p>一、</p> <p>1. 口頭發表感想</p> <p>2. 習寫學習單</p> <p>二、</p> <p>1. 完成補救教學單元任務</p> <p>2. 自主學習成果發表</p>	<p>口語表達 25%</p> <p>學習單評量 25%</p> <p>學習展能 25%</p> <p>創意發表 25%</p>
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10	<p>一、學校重大行事</p> <p>二、自主學習暨學習扶助</p>	<p>一、</p> <p>1. 安全教育-國家防災日地震避難演練</p> <p>2. 環境教育-走讀宋屋庄</p> <p>3. 運動會預演</p> <p>4. 交通安全教育</p> <p>6. 賦梅展能才藝展演</p> <p>8. 融合教育活動</p> <p>9. 敬師活動</p> <p>10. 健身操比賽</p> <p>11. 班際盃體育競賽</p> <p>二、</p> <p>1. 國語文學習扶助</p> <p>2. 數學學習扶助</p> <p>3. 英語文學習扶助</p>	<p>一、</p> <p>1. 活動展能</p> <p>2. 口頭發表感想</p> <p>3. 習寫學習單</p> <p>二、</p> <p>1. 完成補救教學單元任務</p> <p>2. 自主學習成果發表</p>	<p>口語表達 25%</p> <p>學習單評量 25%</p> <p>學習展能 25%</p> <p>創意發表 25%</p>
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20		4. 自主學習		
21				

桃園市平鎮區宋屋國民小學 111 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程-校訂課程計畫			
每週節數	2 節		設計者
	五年級教學團隊		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【人權教育】 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能</p>		
學習重點	學習表現	<p>綜合</p> 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 社會	

	<p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>健體</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>藝術</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，展演活動。</p> <p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調從事、溝通等能力。</p>
學習內容	<p>綜合</p> <p>Ac-III-2 職業興趣。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>社會</p> <p>Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。</p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>健體</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。</p> <p>Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。</p> <p>Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。</p> <p>藝術</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。</p>
學習目標	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念並能尋求求助管道

	<p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水域安全，學習游泳技巧並熟悉自救知能。 2. 認識校園的防災地圖，並參與學校防災演練。 3. 了解不同災害發生時的適當避難行為。 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養民主法治觀念，訓練自動、自主、自治，並培養學生理性解決問題的態度與方法。 2. 認識不同職業並培養不同工作環境的態度。 3. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 4. 認識常見的事故傷害，進而學習保護自己與他人。 5. 明瞭個人的基本權利，並進而對自己與他人展現尊重與愛。 6. 了解家庭個成員間的互動，並進而對他們表達關心與情感。 			
評量方式	口頭發表、學習單評量、創意發表、學習展能			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	一、班級輔導 二、自主學習暨學習扶助	一、 1. 專輔入班輔導 2. 性教育暨預防愛滋病宣導 3. 反霸凌宣導 4. 反毒守門員入班宣導 5. CRC 兒童權利公約講座 6. 游泳自救防溺宣導 二、 1. 國語文學習扶助 2. 數學學習扶助 3. 英語文學習扶助 4. 自主學習	一、 1. 口頭發表感想 2. 習寫學習單 二、 1. 完成補救教學單元任務 2. 自主學習成果發表	口語表達 25% 學習單評量 25% 學習展能 25% 創意發表 25%
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	一、學校重大行事 二、自主學習暨學習扶助	一、 1. 家庭教育-親職教育日 2. 交通安全教育 3. 安全教育-CPR 急救訓練 4. 班際盃體育競賽 5. 職業試探活動 6. 直笛觀摩賽 7. 自治市長選舉 8. 畢業典禮預演 二、 1. 國語文學習扶助 2. 數學學習扶助	一、 1. 活動展能 2. 口頭發表感想 3. 習寫學習單 二、 1. 完成補救教學單元任務 2. 自主學習成果發表	口語表達 25% 學習單評量 25% 學習展能 25% 創意發表 25%
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19		3. 英語文學習扶助		
20		4. 自主學習		

2. 六年級

桃園市平鎮區宋屋國民小學 112 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程-校訂課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【性別平等教育】</p> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <p>【人權教育】</p> 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 <p>【環境教育】</p> 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 <p>【防災教育】</p> 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 <p>【戶外教育】</p> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		
學習重點	學習表現	<p>社會</p> 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 <p>語文</p> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 <p>健體</p>	

	<p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>藝術</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>綜合</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>
學習內容	<p>社會</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</p> <p>Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。</p> <p>健體</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。</p> <p>Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。</p> <p>Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。</p> <p>Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> <p>Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。</p> <p>Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。</p> <p>Ic-III-2 民俗運動簡易性表演。</p> <p>藝術</p> <p>表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p> <p>表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。</p> <p>表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。</p> <p>綜合</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p>

		Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
學習目標	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念並能尋求求助管道 3. 認識校園的防災地圖，並參與學校防災演練。 4. 透過各類議題宣講，提升學生相關認知，在面臨相關議題時能有自己的想法。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的事故傷害，進而學習保護自己與他人。 2. 了解不同災害發生時的適當避難行為。 3. 學習並嘗試不同創作形式，透過團隊合作，完成展演活動。 4. 提出各類議題情境討論，增進學生口語表達及溝通的能力，正確評估合理方案。 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 2. 明瞭個人的基本權利，並進而對自己與他人展現尊重與愛。 3. 藉由團體展演相關活動，凝聚團隊向心力，提供學生展能舞台，增進團隊合作技巧。 4. 藉由自主學習暨學習扶助，輔導學生規畫並執行學習計畫，增進自我管理能力。 			
評量方式	口語表達、學習單、活動展能、創意發表、單元任務			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班級輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專輔入班輔導 2. 性平教育宣講 3. 正確用藥及全民健保宣講 4. 愛滋病含性教育宣講 5. 特教宣導 6. CRC 兒童權利公約講座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表感想 2. 習寫學習單 	口語表達 50% 學習單 50%
2				
3				
4				
5				
6				
7	學校重大行事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全教育-國家防災日地震避難演練 2. 環境教育-走讀宋屋庄 3. 運動會練習 4. 交通安全教育 5. 安全教育-自行車教育 6. 賦梅展能才藝展演 7. 敬師活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動展能 2. 口頭發表感想 3. 習寫學習單 	活動展能 50% 口語表達 25% 學習單 25%
8				
9				
10				
11				

12		8. 健身操比賽 9. 班際盃體育競賽 10. 融合教育活動		
13	自主學習暨 學習扶助	1. 國語文學習扶助 2. 數學學習扶助 3. 英語文學習扶助 4. 自主學習	1. 完成補救教 學單元任務 2. 自主學習成 果發表	單元任務 25% 學習單 25% 創意發表 50%
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市平鎮區宋屋國民小學 111 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程-校訂課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p>【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。</p> <p>【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>		
學習重點	學習表現	<p>社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p>	

	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>健體</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>藝術</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>
學習內容	<p>社會</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。</p> <p>健體</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。</p> <p>Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。</p> <p>Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> <p>藝術</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p> <p>綜合</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>
學習目標	<p>認知</p> <p>1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念並能尋求求助管道</p> <p>技能</p> <p>1. 認識水域安全，學習游泳技巧並熟悉自救知能。</p>

	<p>2. 認識校園的防災地圖，並參與學校防災演練。</p> <p>3. 了解不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>4. 透過各類議題宣講，提升學生相關認知，在面臨相關議題時能有自己的想法。</p> <p>5. 提出各類議題情境討論，增進學生口語表達及溝通的能力，正確評估合理方案。</p> <p>態度</p> <p>1. 培養民主法治觀念，訓練自動、自主、自治，並培養學生理性解決問題的態度與方法。</p> <p>2. 認識不同職業並培養不同工作環境的態度。</p> <p>3. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>4. 認識常見的事故傷害，進而學習保護自己與他人。</p> <p>5. 明瞭個人的基本權利，並進而對自己與他人展現尊重與愛。</p> <p>6. 了解家庭個成員間的互動，並進而對他們表達關心與情感。</p> <p>7. 藉由團體展演相關活動，凝聚團隊向心力，提供學生展能舞台，增進團隊合作技巧。</p> <p>8. 藉由自主學習暨學習扶助，輔導學生規畫並執行學習計畫，增進自我管理能力。</p>			
評量方式	口頭發表、學習單評量、創意發表、學習展能			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班級輔導	<p>1. 專輔入班輔導</p> <p>2. 反霸凌宣導</p> <p>3. 反毒守門員入班宣導</p> <p>4. CRC 兒童權利公約講座</p> <p>5. 游泳自救防溺宣導</p> <p>6. 校本關懷書寫</p>	<p>1. 口頭發表感想</p> <p>2. 習寫學習單</p>	<p>口語表達 50%</p> <p>學習單 50%</p>
2				
3				
4				
5				
6				
7	學校重大行事	<p>1. 家庭教育-親職教育日</p> <p>2. 交通安全教育</p> <p>3. 安全教育-CPR 急救訓練</p> <p>4. 班際盃體育競賽</p> <p>5. 職業試探活動</p> <p>6. 直笛觀摩賽</p> <p>7. 自治市長選舉</p> <p>8. 畢業典禮預演</p> <p>9. 畢業童樂會</p> <p>10. 畢業班校園最記錄</p>	<p>1. 活動展能</p> <p>2. 口頭發表感想</p> <p>3. 習寫學習單</p>	<p>活動展能 50%</p> <p>口語表達 25%</p> <p>學習單 25%</p>
8				
9				
10				
11				
12				
13	自主學習暨 學習扶助	<p>1. 國語文學習扶助</p> <p>2. 數學學習扶助</p> <p>3. 英語文學習扶助</p>	<p>1. 完成補救教學單元任務</p> <p>2. 自主學習成</p>	<p>單元任務 25%</p> <p>學習單 25%</p> <p>創意發表 50%</p>
14				

15		4. 自主學習	果發表	
16				
17				
18				