

## 2. 二年級

### (1) 認識世界

桃園市平鎮區宋屋國民小學 112 學年度第一學期二年級 彈性學習課程-認識世界課程計畫			
每週節數	2 節		設計者 蔡宛真
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
融入議題	<p><b>【性別平等教育】</b>                      性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。                      性 E2 覺知身體意象對身心的影響。                      性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p><b>【品德教育】</b>                      品 E2 自尊尊人與自愛愛人。                      品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【國際教育】</b>                      國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。                      國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。                      國 E3 具備表達我國文化特色的能力。                      國 E5 體認國際文化的多樣性。                      國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>                      閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                      閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                      閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。                      閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>		
學習重點	學習表現	<p>英語</p> 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	

	<p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>			
學習內容	<p>英語</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>生活</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>			
學習目標	<p>認知</p> <p>1. 能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。</p> <p>技能</p> <p>1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。</p> <p>2. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>3. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。</p> <p>態度</p> <p>1. 能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>2. 能認真學習當課主題相關知識。</p>			
評量方式	活動式評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	常見的交通工具	1. 閱讀繪本：The Wheels on the Bus，共讀及故事討論 2. 認識各種交通工具	1. 唸出繪本故事 2. 回答問題	課堂觀察 30%、 口語評量 30%、 作業評量 40%
2				

3		3. 世界各國的招呼用語與動作	3. 小組討論與分享 4. 參與遊戲	
4		4. 歌曲練唱：The Wheels on the Bus		
5		5. 生活連結延伸討論 6. 活動：司機乘客口說遊戲		
6	迷路了怎麼辦？	1. 閱讀繪本：Five Little Ducks，共讀及故事討論 2. 繪本歌曲聆聽、跟唱及律動 3. 生活經驗連結：迷路怎麼辦 4. 活動一：輪流吟唱演故事 5. 活動二：賓果 Mother & call 6. 活動三：校園及學校周圍地圖導覽，結合 count 數數字練習	1. 唸出繪本故事 2. 回答問題 3. 參與遊戲 4. 學習單及導覽解說	活動式評量 30% 紙筆評量 40% 課堂觀察 30%
7				
8				
9				
10				
11	我愛運動	1. 認識常見的運動項目及簡單介紹 2. 運動安全與遊戲安全情境短片與討論 3. 校慶運動會圖畫設計：Happy birthday to Songwu 4. 活動 1: Body song (1)教唱 Body song, body part (2)教師說動作+body part，學生聽口令做出動作 5. 活動 2: Maisy' s sports day	1. 唸出繪本故事 2. 回答問題 3. 參與遊戲	課堂觀察 30%、 口語評量 30%、 活動評量 40%
12				
13				
14				
15				
16	聖誕節	1. 認識聖誕節 2. 認識各國聖誕老人 3. 認識聖誕節有關的單字與句子 4. 教唱及展演：We wish you a Merry Christmas (1)聖誕單字拍拍樂 (2)聖誕歌曲表演賽 5. 共讀 Dear Santa	1. 唸出繪本故事 2. 回答問題 3. 參與遊戲	課堂觀察 30%、 口語評量 30%、 活動式評量 40%
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市平鎮區宋屋國民小學 112 學年度第二學期二年級 彈性學習課程-認識世界課程計畫			
每週節數	2 節		設計者 蔡宛真
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>		
學習重點	學習表現	<p>英語</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	

		<p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		
	學習內容	<p>英語</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>生活</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>		
	學習目標	<p>認知</p> <p>1. 能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。</p> <p>技能</p> <p>1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。</p> <p>2. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>3. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。</p> <p>態度</p> <p>1. 能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>2. 能認真學習當課主題相關知識。</p>		
評量方式	活動式評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

日期				
1	彩色世界2	1. 繪本Planting a Rainbow導讀及故事教學、故事討論	1. 唸出繪本故事 2. 回答問題 3. 參與遊戲 4. 活動分享	口語評量 40% 課堂觀察 30% 活動評量 30%
2		2. 分享種植物的生活經驗		
3		3. 仔細觀察植物的構造		
4		4. 表驗植物的生長歷程及單字動作		
5		5. 認識Colors in the rainbow 顏色單字 6. 欣賞繪本影片 7. 延伸學習共讀Lemons are not red		
6	地球日	1. 共讀The Earth Book	1. 唸出繪本故事 2. 回答問題 3. 參與遊戲 4. 活動分享	紙筆評量 30% 課堂觀察 30% 口語評量 40%
7		2. 地球日的由來		
8		3. 認識與地球日有關的單字、片語		
9		4. 欣賞愛護地球的影片，說出愛護地球的作為		
10		5. 習寫地球日學習單 6. 繪製能做到的環保行動		
11	異國美食	1. 臺灣美食介紹	1. 說出臺灣的美食 2. 說出外國美食 3. 參與遊戲 4. 活動分享	口語評量 40% 活動評量 30% 課堂觀察 30%
12		2. 異國美食介紹		
13		3. 點餐會話句型練習 What would you like to eat?		
14		4. 用餐禮儀與文化		
15		5. 活動1：美食幫幫團。以句型詢問找到想吃同一種食物的夥伴，到該情境設計餐館前就座，並表現出用餐禮儀。 6. 活動2：美食導遊。介紹一種你最想推薦給外國人的美食。		
16	奇妙的動物	1. 閱讀繪本：Good night, Gorilla	1. 唸出繪本故事 2. 回答問題 3. 參與遊戲 4. 製作小書	活動評量 30% 作業評量 40% 口語評量 30%
17		2. 觀察預測並說明動物的名稱		
18		3. 認識各國特有的動物		
19		4. 演出動物角色		
20		5. 活動：Sequencing 動物排排 6. 共讀：Dear zoo 共讀 7. 小書故事發想與討論 8. 小組製作動物故事迷你書		

## (2)閱讀

桃園市平鎮區宋屋國民小學 112 學年度第一學期二年級 彈性學習課程-閱讀課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	蔡枚峨
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進、 ■ A2. 系統思考與問題解決、 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達、 ■ B2. 科技資訊與媒體素養、 ■ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識、 ■ C2. 人際關係與團隊合作、 ■ C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【性別平等教育】</b>            性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。            性 E2 覺知身體意象對身心的影響。            性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【家庭教育】</b>            家 E1 家庭的意義與功能。            家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。            家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【安全教育】</b>            安 E3 知道常見事故傷害。            安 E4 探討日常生活應該注意的安全。            安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p><b>【環境教育】</b>            環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。            環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。            環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>            閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。            閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。            閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。            閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。            閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>		
學習重點	學習表現	<p><b>【國語】</b>            Ad-I-3 故事、童詩等。            Bb-I-1 自我情感的表達。            Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p><b>【生活】</b>            D-I-1 自我與他人關係的認識。            F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	
	學習內容	<p><b>國語】</b>            5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。            5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。            5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。            5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p>	

		5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
學習目標		認知 1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 技能 1. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 2. 能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。 態度 1. 拓展生活、刺激創造和想像空間。 2. 提供情緒認同與抒解的管道，培養善良及關懷之心。 3. 學習寫作技巧和建立良好的閱讀習慣。		
評量方式		參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	家庭教育/最特別的東西	1. 閱讀「最特別的東西」繪本。 2. 分組討論阿力為何生氣？後來呢？ 3. 分享「在家中和手足相處」的情形，希望有手足嗎？為什麼？ 4. 完成學習單並上台發表。	1. 閱讀文本 2. 分享 3. 提出小組聚焦性的探究問題	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
2				
3				
4				
5				
6	圖書館利用教育/認識圖書分類	1. 認識圖書分類、類號和排架。 2. 實地到圖書館借閱書籍並核對分類號與排架。 3. 說說看書籍分幾類？最喜歡閱讀哪一類書籍？ 4. 遵守圖書館的基本禮儀。	1. 認識圖書分類 2. 分享最喜愛的書籍類別 3. 遵守圖書館禮儀	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
7				
8				
9				
10				
11	安全教育/過...過...過...馬路	1. 分享過馬路的經驗，要注意哪些事項 2. 猜猜動物過馬路的情況？以及有哪些危險？ 3. 觀看電子書及相關新聞 4. 分組討論「我們要如何保護或協助小動物？」並完成學習單	1. 閱讀文本 2. 分享 3. 提出小組聚焦性的探究問題	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
12				
13				
14				
15				
16	環境教育/樹木之歌	1. 繪本「樹木之歌」導讀及討論。 2. 拜訪樹朋友—校園植物觀察及	1. 閱讀文本 2. 分享 3. 完成學習單	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
17				



18		完成觀察學習單。	4. 完成藝術拼貼	
19		3. 拼貼我的樹朋友—運用落葉做藝術拼貼。	5. 種植植物	
20		4. 和植物做朋友-A 認養植物。		
21		-B 為植物取名字 -C 澆水除草		

桃園市平鎮區宋屋國民小學 112 學年度第二學期二年級 彈性學習課程-閱讀課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 蔡枚峨
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【性別平等教育】</b>            性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。            性 E2 覺知身體意象對身心的影響。            性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【品德教育】</b>            品 E1 良好生活習慣與德行。            品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【生命教育】</b>            生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。            生 E2 理解人的身體與心理面向。            生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>【多元文化教育】</b>            多 E4 理解到不同文化共存的事實。            多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。            多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p><b>【海洋教育】</b>            海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。            海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。            海 E11 認識海洋生物與生態。            海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>            閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。            閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。            閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。            閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。            閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>		
學習重點	學習表現	<p><b>【國語】</b>            Ad-I-3 故事、童詩等。            Bb-I-1 自我情感的表達。            Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p><b>【生活】</b>            D-I-1 自我與他人關係的認識。            F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	
	學習內容	<p><b>【國語】</b>            5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。            5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。            5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解</p>	

	文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 <b>【生活】</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。			
學習目標	認知 1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 技能 1. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 2. 能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。 態度 1. 拓展生活、刺激創造和想像空間。 2. 提供情緒認同與抒解的管道，培養善良及關懷之心。 3. 學習寫作技巧和建立良好的閱讀習慣。			
評量方式	參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量、作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	品德教育/用 愛心說實話	1. 閱讀「用愛心說實話」繪本。 2. 莉莉說了哪些實話？當她實話實說時，別人對她的態度是如何？為什麼這些人都要遠離莉莉？ 3. 送一句話給莉莉你想對她說什麼？ 4. 寫一封道歉信給你的朋友，把要跟他道歉的事情詳細寫出，並說出自己的改善計畫。	1. 閱讀文本 2. 分享 3. 寫一封信給朋友	口語表達 5% 互動討論 5% 成果分享 15%
2				
3				
4				
5				
6	生命教育/小 象能做的事	1. 觀看繪本「小象能做的事」PPT，並請小朋友注意繪本中小象能做那些事。 2. 說說看家中有哪些家事？而有哪些家事，是我可以做的？ 3. 家事小高手-我會做家事 4. 完成學習單並與同學分享。	1. 閱讀文本 2. 分享 3. 完成學習單	口語表達 5% 互動討論 5% 成果分享 15%
7				
8				
9				
10				
11	認識國語日 報週刊	1. 閱讀報紙，認識版面 2. 朗誦童詩、閱讀短文、極短篇 3. 和同學分享自己最喜愛的作品，並互相念給對方聽 4. 閱讀小漫畫 5. 剪報練習	1. 認識報紙內容有哪些？版面設計 2. 分享 3. 剪報	口語表達 5% 互動討論 5% 成果分享 15%
12				
13				
14				

15				
16	海洋教育/到海邊尋寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本「到海邊尋寶」，</li> <li>2. 分享在海邊散步、堆城堡的經驗與感覺。</li> <li>3. 認識海洋中的生物。</li> <li>4. 討論如何愛護海洋資源</li> <li>5. 創作海洋寶盒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文本</li> <li>2. 分享</li> <li>3. 創作海洋寶盒</li> </ol>	<p>口語表達 5%</p> <p>互動討論 5%</p> <p>成果分享 15%</p>
17				
18				
19				
20				