

參、課程架構

桃園市平鎮區宋屋國民小學總體課程架構

學校願景	健康、美感、品格、創新、卓越					
課程願景	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任					
課程目標	涵養與培育具有「自發」、「互動」、「共好」的終身學習者					
學生圖像	關懷人文小梅子、語文展能小梅子、國際資訊小梅子、永續生態小梅子、美感創新小梅子					
課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程)	彈性學習課程(校訂課程)			潛在課程	
	語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程	年級	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程		其他課程
		一	1. 認識世界 2. 閱讀	1. 生活管理 2. 社會技巧		
		二	1. 認識世界 2. 閱讀	1. 生活管理 2. 社會技巧		
		三	1. 國際文化 2. 閱讀 3. 數位資訊	1. 生活管理 2. 社會技巧 3. 功能性動作訓練		
		四	1. 國際文化 2. 閱讀 3. 數位資訊	1. 生活管理 2. 社會技巧 3. 功能性動作訓練		
		五	1. 國際行動 2. 閱讀 3. 數位資訊 4. 幸福課程	1. 學習策略 2. 生活管理 3. 功能性動作訓練		1. 班級輔導 2. 自主學習暨學習扶助 3. 學校重大行事
		六	1. 國際行動 2. 閱讀 3. 數位資訊	1. 學習策略 2. 生活管理 3. 功能性動作訓練		1. 班級輔導 2. 自主學習暨學習扶助 3. 學校重大行事
					晨光閱讀 英語融入 服務學習 才藝展演 成果發表	