

貳、學校願景與課程願景

一、學校願景

讓宋屋國小學生展現健康美感，品格創新，幸福卓越的教育園地。

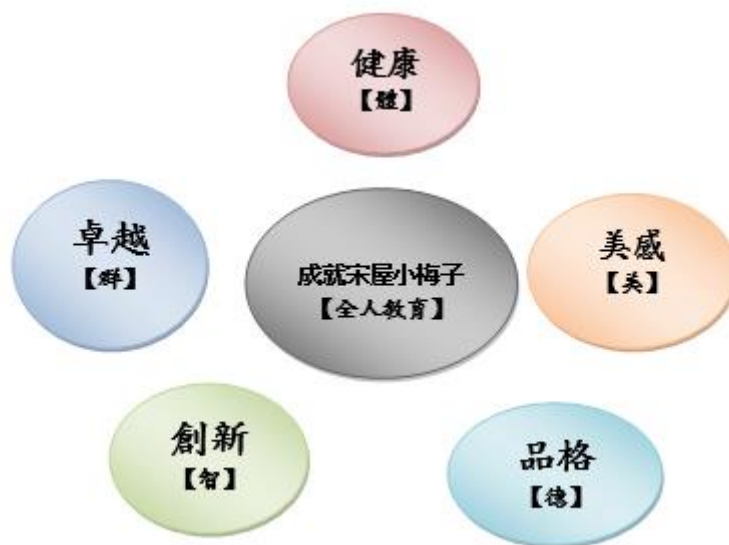
(一)賦梅宋屋，完形生活學習

(二)健康美感，奠基詩性學習

(三)品格創新，催化理性學習

(四)幸福卓越，成就生命學習

學校願景圖



二、課程願景

聚焦課程發展，連結課綱領域與在地特色，課程整合幼兒園、國小部、特教班，以培育「語文展能小梅子、永續生態小梅子、人文關懷小梅子、美感創意小梅子」為目的，推出更緊密融合課程綱要、領域學習、教材統整、能力指標主題特色課程。

(一)啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

(二)陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

(三)促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

(四)涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

三、學生圖像



四、校本課程地圖

