

桃園市平鎮區宋屋國民小學「課程發展委員會」組織及運作機制

一、依據：教育部 101.5.15 臺國（二）字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」訂定。

二、課程發展委員會之組織與任期

(一)年級課程發展小組

1. 各年級所有級任教師共同組成。
2. 任期一學年。

(二)學習領域課程發展小組

1. 全校教師依個人專長分成「本國語文」、「英語」、「數學」、「生活」、「社會」、「藝術與人文」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「綜合活動」、「特殊需求」等十個小組。
2. 任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

(三)學校課程發展委員會

1. 由校長、行政人員代表、各年級代表、各領域教師代表、家長代表、社區代表及教育諮詢顧問等共同組成。
2. 任期：
 - ◎校長、家長會長為當然委員。
 - ◎行政代表含處室主任、教學組長，任期依個人行政職務而定。
 - ◎年級代表由各小組自行推選，任期一年。
 - ◎學習領域代表由校長遴聘，任期一年。
 - ◎家長代表由家長會遴薦、校長聘任，任期一年。
 - ◎社區代表由校長遴聘，任期一年。
 - ◎諮詢顧問由校長遴聘，任期一年。

三、課程發展委員之功能與任務

(一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之學年課程計劃。
2. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

(二)學習領域課程發展小組：

1. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計劃。
2. 研擬學習領域之學年課程計劃。

(三)學校課程發展委員會：

1. 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
2. 審查全校各年級的課程計劃。
3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
4. 規劃全校課程評鑑事宜。
5. 參加有關課程研究發展等研習活動。

四、課程發展委員會之運作方式與工作細則

(一)年級課程發展小組

1. 由各學年主任負責召集，會議召開時間依學校行事另行訂定。
2. 工作細則：
 - ◎該年級每一學習領域之課程目標。
 - ◎各學習領域內或領域間之統整方式。
 - ◎教材之使用（自編或選用）。
 - ◎規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
 - ◎教學活動設計。
 - ◎設計教學評量方針。

(二)學習領域課程發展小組

1. 各小組召集人負責召集，會議召開時間依學校行事另行訂定。
2. 工作細則：
 - ◎本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - ◎擬定各學習領域分年重點與課程目標。
 - ◎研擬與其他相關領域之統整方式。

(三)學校課程發展委員會

1. 校長為召集人，教務主任為執行秘書，配合學校課程發展定期召開會議，每學期至少三次。必要時得由 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。
2. 工作細則：
 - ◎審查各領域教學計劃。
 - ◎安排彈性節數中，學校行事節數與班級彈性節數之比例。
 - ◎擬定學校行事節數之活動內容、時程、時數等。
 - ◎規劃「綜合活動」學習領域之分年重點與課程目標。
 - ◎各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 - ◎各年級基本教學節數中選修課程之內容與節數。

五、宋屋國小課程發展委員會及各領域課程發展小組組織成員及分工執掌

(一)課程發展委員會成員執掌

表一：課程發展委員會成員執掌表

| 組織成員 | 產生方式 | 人數 |
|--------|---|-----|
| 校長 | 當然委員兼委員會主席 | 1人 |
| 行政人員代表 | 教務主任、訓導主任、總務主任、輔導主任、教學組長 | 5人 |
| 年級代表 | 一~六年級學年主任、幼兒園園長、特教組組長 | 8人 |
| 領域教師代表 | 各學習領域召集人(本國語文、英語、數學、生活、社會、藝文、自然、健體、綜合、特殊需求) | 10人 |
| 家長代表 | 家長會會長 | 1人 |
| 社區代表 | 學區里長 | 1人 |
| 諮詢顧問 | 本區督學 | 1人 |

(二)各領域課程發展小組

表二、各領域課程發展小組分組表

| 學習領域 負責人員及編配 | | 召集人 | 組 員 | | | | |
|-----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 語 文 | 本國語文(含本土語文) | 徐瑞梅 | 朱美琴 | 邱瑞春 | 鄧雅琪 | | |
| | 英 語 | 謝宛玲 | 林芳如 | 盧筱媛 | 徐淑文 | | |
| 數 學 | | 王盈期 | 張仁芬 | 谷靜如 | 徐嫻妹 | | |
| 生 活 課 程 | | 蔡宛真 | 劉玉株 | 徐淑敏 | 蘇心怡 | | |
| 社 會 | | 徐明麟 | 林嘉慧 | 林美如 | 蘇心怡 | | |
| 藝 術 | | 洪彩芬 | 何蕙琪 | 陳薇如 | 林佳慧 | 黃淑芬 | |
| 自然與生活科技 | | 徐曉菁 | 郭義宏 | 雷夢娜 | 詹正義 | 申章政 | |
| 健康與體育 | | 吳建良 | 蔡鴻興 | 萬麗寧 | 林琇惠 | 林桂珠 | |
| 綜合活動 | | 蔡枚峨 | 陳佳佳 | 梁華強 | 吳琇瑜 | | |
| 特殊需求領域 | | 劉虹君 | 陳可人 | 吳宛儒 | 李青簇 | 鄭滿 | 陳怡安 |
| | | | 詹千惠 | 張雅惇 | | | |

表三、各領域專題研究分配

| 學習領域 | | 領域專題研究分享 |
|-------|-------------|----------------------|
| | | 可融入議題、計畫的創新教案分享 |
| 語文 | 本國語文(含本土語文) | 閱讀教育、品格教育 |
| | 英語 | 國際教育、多元文化 |
| 數學 | | 數學金頭腦、科學競賽、資訊教育 |
| 生活課程 | 社會 | 金融教材、人權法治教育 |
| | 藝術與人文 | 美感教育、生命教育 |
| | 自然與生活科技 | 環境教育、永續校園、海洋教育 |
| 健康與體育 | | 健康促進、營養教育、家政教育 |
| 綜合活動 | | 本土教育、創造力教育、性別平等、生涯發展 |