

110 學年度五年級英語領域課程銜接計畫

一、緣由

因 109 學年度選用何嘉仁版國小英語教科書 eSTAR，在實際教學後發現何嘉仁版在教學上造成許多困擾，在內容編選上較為複雜或不合邏輯，或有版面編排不佳的情形。為避免學生未來有學習上的負擔及教學上的困擾，擬於 110 學年度更換為翰林版國小英語。

二、109 學年何嘉仁版 eSTAR 3-4 冊 使用意見

(一) 教材分析

1. Listen and Read 的句型設計較不自然，有特別為套入句型之虞，較無法實際運用。
2. 搭配句型的活動設計，無法一目了然，缺少全班性活動，執行上較容易造成困擾。
3. 每單元的結構設計較為零散，教學會有中斷的感覺，流暢性欠佳。

(二) 教學資源

1. 相關教學操作教具不佳，且有缺漏，造成課堂上授課的困擾。

三、110 學年改選翰林版 Dino on the Go 版本優點分析

(一) 課本編排

1. 畫風活潑，清新可愛，備受師生喜愛。
2. 課本編排具邏輯性，先以貫穿單元的 Story 提出單字、主要句型、日常生活語句後，由點、線、面的方式呈現，由單字的學習，再到句型的替換，後至日常生活的美語教學，教學有系統性，學生學習更有效率。
3. Roam with Dino 結合各國文化特色，提升學生閱讀能力，同時增加文化知識。
4. Phonics 教學採取音組呈現，符合學生學習方式，更能加深學習印象。
5. Reading Time 短文教學與閱讀理解，讓學生能夠以循序漸進的方式，從已經熟悉的故事情節，培養英語閱讀能力。
6. Dr. Dino 整理、歸納出學生在英語學習歷程中重要的文法概念，以簡易的圖示及輕鬆的語言提醒學生注意。

7. 逐步學習，依據學習歷程增多課程內容，學習無壓力。

(二) 教材分析

1. 翰林版每單元環繞在單字與句型的教學上，學生更能理解學習重點。
2. 整個單元聚焦於句型的演練，Story 結合單字、句型與日常用語，主題性強，學習更有效率。
3. 每單元加入日常生活用語，搭配情境圖示意，學生更能實用於實際場合。
4. 翰林版歌曲採用經典歌曲曲調，學生耳熟能詳，更能針對歌詞內容進行練習。
5. 獨家 Dr. Dino 書寫小常識，提出許多學生書寫時易錯的部分，加以進行利用文字與圖像解說，教師不需額外設計其他課程來進行解釋。
6. 翰林版教學循序漸進，並無超過綱要的教學。

(三) 其他資源

1. 備課用書編排流暢完整，使用說明詳細，補充資料充足，課堂教學活動設計兼具趣味性，有助於降低教師的教學負擔。
2. 多媒體教學資源，結合教學內容，充份提供學生上課練習的機會。

四、教材內容銜接

(一) 分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下部分：加強句型的演練，加深學生學習基礎。何嘉仁 eSTAR 與翰林 Dino on the Go 銜接比對，針對需銜接之部份將提供銜接教材（見下表）

(二) 翰林版與何嘉仁版教材對照表

教科書版別	何嘉仁版 eSTAR 1-4 冊	翰林版 Dino on the Go! 1-4 冊	銜接課程
單元主題	單元句型	對應單元名稱	
第一冊	What's your name? My name is <u>Iris</u> . / I'm <u>Iris</u> .	What's your name? My name is <u>Dino</u> . / I'm <u>Dino</u> .	無（句型相同）
	How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u> .	How old are you? I'm <u>ten</u> .	無（句型相同）

	What's this / that? It's a <u>book</u> . / It's an <u>eraser</u> .	What's this/ that? It's a <u>book</u> . It's an <u>eraser</u> .	無 (句型相同)
	What color is it? It's <u>red</u> .	What color is it? It's <u>blue</u> .	無 (句型相同)
第二冊	Is it a <u>bird</u> ? Yes, it is. / No, it isn't.	Is it a <u>cat</u> ? Yes, it is. No, it isn't.	無 (句型相同)
	Are you a <u>boy</u> / <u>tall</u> ? Yes, I am. / No, I'm not.	Is it <u>big</u> ? Yes, it is. Is it <u>thin</u> ? No, it isn't. It's <u>fat</u> .	無 (何版 B2 U2)
	Who's he / she? He's my <u>father</u> . She's my <u>mother</u> .	Who's he / she? He's my <u>father</u> . She's my <u>mother</u> .	無 (句型相同)
	Is he / she a <u>teacher</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	Are you a <u>student</u> ? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she a <u>teacher</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無 (句型相同)
第三冊	Is your grandpa a <u>farmer</u> ? Yes, he is. He's <u>tall</u> and <u>strong</u> .	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無 (何版 B2 U2)
	Can you <u>draw</u> ? Yes, I can. No, I can't.	Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. / No, I can't. Can he / she <u>sing</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't.	無 (句型相同)
	How's the weather? It's <u>sunny</u> .	What are these / those? They're <u>papayas</u> . Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	無 (何版 B3 U3)
	Do you like <u>milk</u> ? Yes, I do. No, I don't.	What do you want? I want a <u>hot dog</u> . I want <u>two eggs</u> . I want <u>some juice</u> .	無 (何版 B3 U3)
第四冊	What time is it? It's <u>nine</u> o'clock. It's <u>four thirty</u> .	What time is it? It's <u>ten</u> o'clock. It's <u>eleven thirty</u> .	無 (句型相同)
	What are you doing? I'm <u>cooking</u> . What is he / she doing? He's / She's <u>running</u> .	What are you doing? I'm <u>eating</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>swimming</u> .	無 (句型相同)

Where are you? I'm in the <u>bedroom</u> . Where's Adam / Iris? He's / She's in the <u>kitchen</u> .	Where are you? I'm in the <u>bathroom</u> . Where's Danny / Niki? He's / She's in the <u>dining room</u> .	無（句型相同）
Where's my book? It's on the desk. Where are the apples? They're under the chair.	Where's <u>my / the kite</u> ? It's <u>in / on / under / next to</u> the <u>box</u> .	無（句型相同）

* 經過教材內容比對後，發現 109 學年度選用何嘉仁版 eSTAR 1-2 冊而 110 學年度改用翰林版 Dino on the Go! 3 冊，經比對翰版 Dino on the Go 第 1-2 冊與何版第 1-2 冊主題與句型後，皆無需額外銜接。翰版 Dino on the Go 為螺旋向上式編輯教材，教學句型依據學生學習階段逐步加深加廣，教師只需於適時加強與複習先前學過的句型，也可視學生學習程度來進行差異化或補充教學。