

特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

(一)集中式特殊教育班

桃園市立宋屋國民小學 110 學年度第一學期一~六年級彈性學習課程特殊需求-生活管理課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	陳怡安
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	生活萬事通		
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。</p> <p>特生 1-sP-14 精熟如廁技巧, 如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特生 A-sP-2 進食技巧。</p> <p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 K-sP-1 就讀學校的認識。</p> <p>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。</p>		
本學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在主動/協助下認識學校環境。 2. 能在主動/協助下認識社區環境。 3. 能在主動/協助下上廁所。 4. 能在主動/協助下使用湯匙吃飯。 5. 能在主動/協助下到超商進行消費行為。 		
教學評量	實作評量、動態評量		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	認識學校(預計 4 週)	12	認識社區環境(預計 4 週)
2	認識學校(預計 4 週)	13	我會自己吃飯(預計 4 週)
3	認識學校(預計 4 週)	14	我會自己吃飯(預計 4 週)
4	認識學校(預計 4 週)	15	我會自己吃飯(預計 4 週)
5	我會上廁所(預計 4 週)	16	我會自己吃飯(預計 4 週)
6	我會上廁所(預計 4 週)	17	我會購物(預計 5 週)
7	我會上廁所(預計 4 週)	18	我會購物(預計 5 週)
8	我會上廁所(預計 4 週)	19	我會購物(預計 5 週)
9	認識社區環境(預計 4 週)	20	我會購物(預計 5 週)
10	認識社區環境(預計 4 週)	21	我會購物(預計 5 週)
11	認識社區環境(預計 4 週)		

桃園市立宋屋國民小學 110 學年度第二學期一~六年級彈性學習課程特殊需求-生活管理課程計畫

每週節數	3 節	設計者	鄭滿
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	生活萬事通		
領綱學習重點	學習表現 特生 1-sP-7 表達穿著衣物的不適感並請求更換。 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。		
	學習內容 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。		
本學期學習重點	1. 能在主動/協助下自己穿脫衣物/鞋襪 2. 能在主動/協助下完成簡易自我清潔工作 3. 能在主動/協助下完成簡易家事		
教學評量	實作評量、動態評量		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	我會穿脫外套(預計 2 週)	12	我會刷牙(預計 2 週)
2	我會穿脫外套(預計 2 週)	13	我會洗臉 (預計 2 週)
3	我會穿脫衣服(預計 2 週)	14	我會洗臉 (預計 2 週)
4	我會穿脫衣服(預計 2 週)	15	我會洗碗 (預計 1 週)
5	我會穿脫褲子(預計 2 週)	16	我會擦桌子(預計 1 週)
6	我會穿脫褲子(預計 2 週)	17	我會掃地(預計 1 週)
7	我會穿脫鞋襪(預計 2 週)	18	我會拖地(預計 1 週)
8	我會穿脫鞋襪(預計 2 週)	19	我會擦門窗(預計 2 週)
9	我會洗手(預計 2 週)	20	我會擦門窗(預計 2 週)
10	我會洗手(預計 2 週)	21	
11	我會刷牙(預計 2 週)		

桃園市立宋屋國民小學 110 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程特殊需求-功能性動作訓練課程計畫

每週節數	1 節(三年級) 2 節(四~六年級)	設計者	陳可人
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	體能小力士		
領綱學習重點	學習表現 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。		
	學習內容 特功A-3軀幹的關節活動。 特功B-2前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-3手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-4四足跪姿的維持。 特功E-1連續翻身。 特功E-2腹部貼地的匍匐前進。 特功E-3腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功E-13雙腳或單腳的向前跳。 特功G-5物品的拋丟或接住。 特功J-2複雜或連續二個以上動作的模仿。		
本學期學習重點	1. 能增加肢體協調性。 2. 能加強體能肌力應用於生活中的活動。 3. 能增加動作計畫能力做出連續動作。		
教學評量	實作評量、觀察評量		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	小小體操員-加強身體柔軟度(預計 4 週)	12	健美小冠軍-肌力加強(預計 4 週)
2	小小體操員-加強身體柔軟度(預計 4 週)	13	我是跳跳虎-綜合跳躍練習(預計 4 週)
3	小小體操員-加強身體柔軟度(預計 4 週)	14	我是跳跳虎-綜合跳躍練習(預計 4 週)
4	小小體操員-加強身體柔軟度(預計 4 週)	15	我是跳跳虎-綜合跳躍練習(預計 4 週)
5	我是小蛙人-肢體協調練習(預計 4 週)	16	我是跳跳虎-綜合跳躍練習(預計 4 週)
6	我是小蛙人-肢體協調練習(預計 4 週)	17	特技小高手-拋接物練習(預計 4 週)
7	我是小蛙人-肢體協調練習(預計 4 週)	18	特技小高手-拋接物練習(預計 4 週)
8	我是小蛙人-肢體協調練習(預計 4 週)	19	特技小高手-拋接物練習(預計 4 週)
9	健美小冠軍-肌力加強(預計 4 週)	20	特技小高手-拋接物練習(預計 4 週)
10	健美小冠軍-肌力加強(預計 4 週)	21	全民星運動會-總複習
11	健美小冠軍-肌力加強(預計 4 週)		

桃園市立宋屋國民小學 110 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程特殊需求-功能性動作訓練課程計畫

每週節數	1 節(三年級) 2 節(四~六年級)	設計者	吳宛儒
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	體能小力士		
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。</p> <p>學習內容</p> <p>特功A-3 軀幹的關節活動。 特功E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功E-9 障礙物的跨越。 特功E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功E-17 繞過障礙物。 特功F-3 物品的踢或推。 特功J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p>		
本學期學習重點	1. 能具備運用大肌肉模仿動物行進方式的能力。 2. 能熟悉同樓層的教室配置並繞過障礙物進行移動。 3. 能加強上下肢肌力並應用在生活的動作中。 4. 能增加動作計畫能力。		
教學評量	實作評量、觀察評量		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	小小 Running man-基本大肌肉動作行進,走、跑、跳。(預計 4 週)	11	小小建築師-能堆疊物品成指定形狀或推倒指定物品。(預計 4 週)
2	小小 Running man-基本大肌肉動作行進,走、跑、跳。(預計 4 週)	12	小小建築師-能堆疊物品成指定形狀或推倒指定物品。(預計 4 週)
3	小小 Running man-基本大肌肉動作行進,走、跑、跳。(預計 4 週)	13	反應小高手-動作變換移動並跨越或避開障礙物。(預計 4 週)
4	小小 Running man-基本大肌肉動作行進,走、跑、跳。(預計 4 週)	14	反應小高手-動作變換移動並跨越或避開障礙物(預計 4 週)
5	小小動物園-模仿指定動物動作闖關。(預計 4 週)	15	反應小高手-動作變換移動並跨越或避開障礙物。(預計 4 週)
6	小小動物園-模仿指定動物動作闖關。(預計 4 週)	16	反應小高手-動作變換移動並跨越或避開障礙物。(預計 4 週)
7	小小動物園-模仿指定動物動作闖關。(預計 4 週)	17	瑜珈小達人-模仿並維持指定動作組合(預計 4 週)
8	小小動物園-模仿指定動物動作闖關。(預計 4 週)	18	瑜珈小達人-模仿並維持指定動作組合(預計 4 週)
9	小小建築師-能堆疊物品成指定形狀或推倒指定物品。(預計 4 週)	19	瑜珈小達人-模仿並維持指定動作組合(預計 4 週)
10	小小建築師-能堆疊物品成指定形狀或推倒指定物品。(預計 4 週)	20	綜藝大集合-總複習

