

彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程(數位資訊)

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據

1. 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
4. 本校學校願景及課程目標
5. 本校 110 學年度行事曆
6. 108 年 06 月 26 日學校課程發展委員會會議決議。

(二)各年級彈性學習課程之規劃表

項次年級		統整性主題專題議題探究課程					特殊需求	其他類課程			學習節數
		認識世界	國際語文	閱讀	數位資訊	校訂-梅花課程		班級輔導	領域補救教學	學校重大行事	
一年級	普通班	41		41		41*		*	*	*	123
二年級	普通班	41		41		41*		*	*	*	123
三年級	普通班		41	41	41	41*		*	*	*	164

1. 三年級彈性學習課程規劃：閱讀 1 節、國際語文 1 節、數位資訊 1 節、校訂-梅花課程與班級輔導、領域補救教學、學校重大行事共用 1 節。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)三年級數位資訊課程

1. 設計理念與目的：

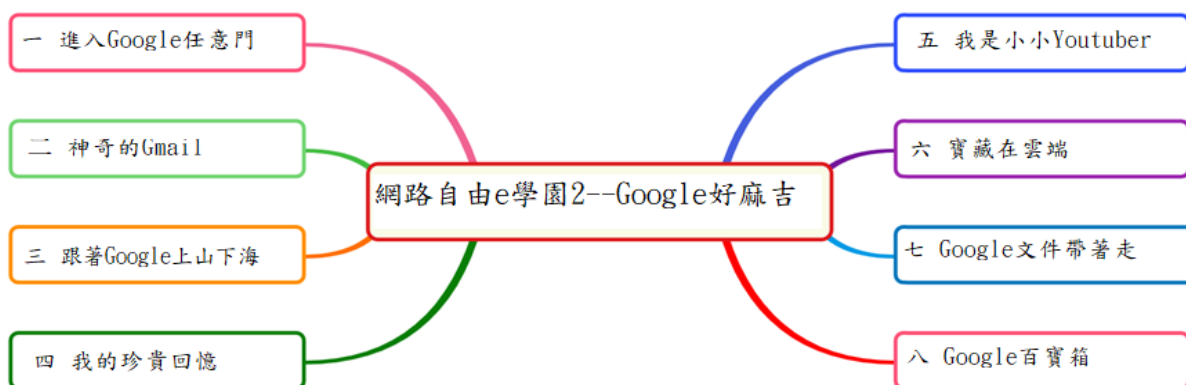
- (1) 本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並參考桃園市教育局公布之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」編寫而成。
- (2) 本教材課程設計以「學生為中心」，配合中年級學生的學習特性和能力發展，培養學生資訊科技學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供資訊科技使用情境，有助於生活應用及學習效能之提升。

2. 課程架構：

第一學期



第二學期



3. 三年級數位資訊課程計畫

桃園市平鎮區宋屋國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習課程 數位資訊 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	申章政
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>◎第一課 電腦世界·真奇妙： 神奇的電腦世界、電腦的由來、電腦教室守則、電腦和基本配備、電腦周邊設備、健康使用電腦。</p> <p>◎第二課 電腦使用·真簡單： 認識電腦軟體、開機啟動電腦、滑鼠的使用、觸控裝置的體驗、光碟機和螢幕操作、關機說 Bye!Bye! 寶貝我的電腦。</p> <p>◎第三課 視窗操作·我最行： 小視窗夢遊仙境、小滑鼠變魔術、環保除害蟲、桌面美化與設定、開始執行程式、簡化程式啟動步驟。</p> <p>◎第四課 英文輸入·輕鬆打： 認識鍵盤、健康正確打字、趣味英打練習、英文輸入練習和修改、校園打字專家、快速鍵和視窗並列。</p> <p>◎第五課 中文輸入·頂呱呱： 微軟注音輸入法、注音切換和輸入、標點符號打法、智慧辨識選字、趣味中打練習、WordPad 文書編輯、電腦也有便利貼。</p> <p>◎第六課 檔案管理·有妙方：</p>		

	<p>檔案管理的重要性、檔案和資料夾、檔案整理和釘選、檢視和排序、搜尋和備份、刪除和資源回收筒。</p> <p>◎第七課 小畫家·塗塗鴉： 電腦畫畫變簡單了、畫畫做中學、圖案改造和複製、重疊組合造型、曲線的應用、背景和造型組合、文字工具和點綴。</p> <p>◎第八課 運算思維·初體驗： 用電腦思維解決問題、Code.org 玩中學、開始闖關遊戲、不同事件、發射武器和重複執行、創造遊戲。</p>		
融入議題	法治教育、環境教育		
學習重點	學習內容	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	
	學習表現	<p>資 t-II-1 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	
評量方式	1. 口頭問答、2. 操作練習、3. 態度評量、4. 實作評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第一課 電腦世界·真奇妙	12	第五課 中文輸入·頂呱呱
2	第一課 電腦世界·真奇妙	13	第五課 中文輸入·頂呱呱
3	第二課 電腦使用·真簡單	14	第六課 檔案管理·有妙方
4	第二課 電腦使用·真簡單	15	第六課 檔案管理·有妙方

5	第三課 視窗操作・我最行	16	第七課 小畫家・塗塗鴉
6	第三課 視窗操作・我最行	17	第七課 小畫家・塗塗鴉
7	第三課 視窗操作・我最行	18	第七課 小畫家・塗塗鴉
8	第四課 英文輸入・輕鬆打	19	第八課 運算思維・初體驗
9	第四課 英文輸入・輕鬆打	20	第八課 運算思維・初體驗
10	第四課 英文輸入・輕鬆打	21	第八課 運算思維・初體驗
11	第五課 中文輸入・頂呱呱		

桃園市平鎮區宋屋國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習課程 數位資訊 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	申章政
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	◎第一課 進入 Google 任意門： Chrome 瀏覽器應用、搜尋。 ◎第二課 神奇的 Gmail： Gmail 應用。 ◎第三課 跟著 Google 上山下海： Google Map、Google Earth 應用。 ◎第四課 我的珍貴回憶： Google 相簿應用。 ◎第五課 我是小小 Youtuber： Youtuber 應用、影片編輯。 ◎第六課 寶藏在雲端： Google 雲端硬碟應用。 ◎第七課 Google 文件帶著走： 線上文件編輯、表單應用。 ◎第八課 Google 百寶箱： Google 教室、Google 日曆應用。		
融入議題	法治教育、兩性教育		
學習重點	學習內容	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。	

		視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	
	學習表現	資 t-II-1 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技 法，進行創作。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	
	評量方式	口頭問答、課堂觀察、軟體實作、作品創作	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
2	一、進入 Google 任意門	12	五、我是小小 Youtuber
3	一、進入 Google 任意門	13	五、我是小小 Youtuber
4	二、神奇的 Gmail	14	六、寶藏在雲端
5	二、神奇的 Gmail	15	六、寶藏在雲端
6	三、跟著 Google 上山下海	16	七、Google 文件帶著走
7	三、跟著 Google 上山下海	17	七、Google 文件帶著走
8	四、我的珍貴回憶	18	七、Google 文件帶著走
9	四、我的珍貴回憶	19	八、Google 百寶箱
10	四、我的珍貴回憶	20	八、Google 百寶箱
11	五、我是小小 Youtuber	21	八、Google 百寶箱