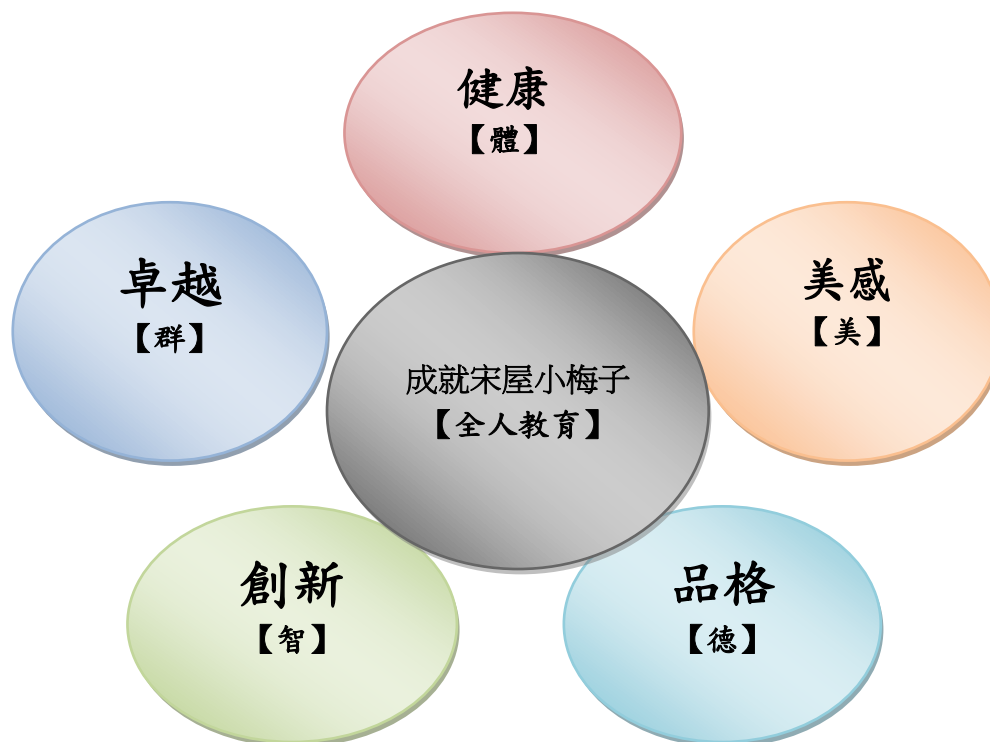


## 肆、學校願景

一、學校願景：健康、美感、品格、創新、卓越

學生：參與學校生活

教師：勝任教學工作



圖一：本校願景圖

## 二、學校經營理念

- (一) 學生為主體，教師為核心，家長為後盾
- (二) 行政支援教學，教學服務學生，學生發展潛能
- (三) 注重個別差異，把每一個學生帶上來
- (四) 共擔教育責任，共享教育成果



## 伍、學校教育目標

學校是社會的雛形，學校教育的內涵需與社會相關，與生活緊密結合。本校基於此一理念，在十二年國教課程的改革中，訂定本校學校教育目標。十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、

體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

一、就學生而言：

- (一)增進學生對學習的正確認識和重要性。
- (二)培養學生養成良好的生活習慣與正確人際關係的建立。
- (三)提供學生自我成長，激勵學生潛能，鼓勵自我突破。

二、就教師而言：

- (一)改善教學環境，關注教師福利及其家庭之身心健康。
- (二)建立和諧夥伴關係，採團隊合作方式，共同經營學校。
- (三)提供教師研究進修管道，培養敬業樂業的現代師資。
- (四)鼓勵教師採自發、協同、精進、創新、有效之理念改變教學方式提升學生學習動機及學習成效。

三、就學校、社區而言：

- (一)開放學校資源，提供社區資源共享。
- (二)邀請社區人士參與學校校務，共擔教育責任，共享教育成果。
- (三)發展學校本位課程特色，使教育內涵與社區充分結合。

四、規劃實施特色課程，促進學生有效學習

- (一)執行 107 學年度「梅好宋屋庄 四季梅子勤學風」四季課程（包括春詩、夏藝、秋行、冬梅課程(如特色課程規劃總表)。108 學年度繼續深化為「愛梅宋屋庄 E 網情深學自在」）。110 學年度延續課程，做滾動式修正、精進。
- (二)從夏藝課程中融入創客精神，注重設計研發與表現，培養學生帶得走的手作及研發能力。
- (三)結合電腦資訊設備，培訓學生影片拍攝剪接及上傳技巧，提供多元 E 化學習，並深化秋行課程之教學成效。
- (四)出版及再版特色課程教材，提供教師教學及學生學習使用，確保課程實施成效。