

二、背景分析

項目	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)
地理環境	位於縱貫路上，鄰近中山高速公路、縱貫鐵路、東西向快速道路，並有壠新醫院、義民廟等社區資源。校地面積大而完整。	鄰近交通要道，車流量大。	站地理優勢，交通便利，易吸引學生及教師進來。	交通繁亂，噪音嚴重。
學校規模	全校 28 班，普通班 22 班，特教班 3 班，幼稚園 3 班。符合小校經營規模。	附近學校密集，學生外流嚴重。	空餘教室配合小班教學，適度調整學生人數。	學校經營方式影響學生的流動。
行政組織與運作	經驗豐富、分層負責	人員更替頻繁	敬業、有一致共識	資源未充分整合，易形成浪費
教學設備	視聽器材尚稱完善	校區動線不佳，校舍無法拆除重建。	配合學校發展更新設備	相關行政人員無法配合維修
師資陣容	經驗豐富、認份	對於改革心有餘而力不足	有年輕教師調入，教學有熱誠	不知如何主動學習。
學生	性情質樸、天真可愛	缺乏主動、創意性的學習態度	可塑性高	文化刺激稍嫌不足，形成相對弱勢
家長參與	關心子女，尚支持學校各項活動。	參與心態較被動，主動參與學校活動意願不高。	新的課程改革，可激發家長配合意願	家長會組織與運作有待努力
社區資源	行政機關可給予的社區資源很多	較少主動參與社區活動	老師願意與社區結合	學校與社區的關係緊密度待加強
地方資源	豐富	缺乏有效整合	善用社區的期望，妥善利用	是否要付出其他代價